



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Bem-estar animal						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	FAMEV32015	Período/Série:	a partir do 2º período de MV		Turma:	Única	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	15	Total:	60	Obrigatória: ()	Optativa: (X)
Professor(A):	Profa. Dra. Anna Monteiro Correia Lima Profa. Dra. Janine França Profa. Dra. Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento Prof. Dr. Marcus Vinícius Coutinho Cossi Profa. Dra. Monica Horr				Ano/Semestre:	2021/1 ano civil 2021-22	
Observações:	NÚMERO MÍNIMO DE ALUNOS: 06 NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS: 40 Aulas síncronas serão as sextas-feiras período da tarde						

2. EMENTA

Introdução ao bem-estar animal; senciência no reino animal; aspectos filosóficos da interação homem-animal; formas de avaliação do bem-estar animal; bem-estar de animais de produção; bem-estar de animais de trabalho; bem-estar de animais de laboratório; bem-estar de animais de companhia; bem-estar de animais utilizados para lazer; bem-estar de animais silvestres; eutanásia e abate humanitário; legislação de proteção animal; viabilidade econômica; social e técnica de melhorias para o bem-estar animal. Temas abordados com discussão de casos no cenário nacional e internacional, com grau de complexidade cumulativo ao longo do semestre.

3. JUSTIFICATIVA

A crescente presença de animais de companhia, produção, trabalho, esporte e lazer junto aos seres humanos, exige um conhecimento sobre o bem-estar dos mesmos. A avaliação científica de bem-estar animal é competência necessária para Médicos Veterinários, Zootecnistas e profissionais de outras profissões que de forma direta ou indireta interagem com animais. As atividades humanas têm gerado consequências para o ecossistema, alterando a biodiversidade, e em muitos casos a sobrevivência dos animais em ambiente natural. O conhecimento sobre o bem-estar animal é importante e interage com quase todas as disciplinas dos cursos de graduação em medicina veterinária e zootecnia.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de: Discutir sobre bem-estar animal, senciência e conceitos filosóficos sobre a interação homem-animal com posicionamentos morais e éticos. Avaliar, por meio de julgamento objetivo, as condições de bem estar animal de diferentes categorias: animais de produção, animais de estimação, animais no lazer, animais de laboratório e animais silvestres. Aplicar e cumprir com a legislação nacional e internacional relativa ao BEA. Elaborar ideias de novas metodologias para melhoria do BEA na sua área de atuação, provendo simultaneamente uma base sólida do conhecimento científico em bem-estar animal existente em nível mundial, para viabilizar o raciocínio necessário.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

* Introdução ao bem-estar animal: Profa. Anna (03/12)

a. Definição

b. Histórico

c. Importância do bem-estar animal para o médico veterinário, zootecnista, biólogos e profissionais de áreas afins

d. Senciência no Reino Animal: a. Por que a ciência atual reconhece a sentiência? b. Distribuição da sentiência no Reino Animal c. Dissonância Cognitiva

* Interação homem-animal: a. Principais linhas filosóficas Profa. Janine (10/12)

b. Atitudes de diferentes sociedades

c. Ética do bem-estar animal

* Formas de diagnóstico do bem-estar animal Profa. Anna (17/12)

a. Índices fisiológicos

b. Índices comportamentais

c. As Cinco Liberdades

* Legislação e viabilidade do bem-estar animal Prof. Marcus Vinicius (07/01)

a. Histórico e principais leis relacionadas ao bem-estar animal no Brasil

b. Viabilidade econômica, social e técnica

* Bem-estar de animais de trabalho: Profa. Anna (14/01)

a. Pontos críticos

b. Estratégias de melhoria

* Bem-estar de animais utilizados para lazer e Animais silvestres: Profa. Janine (21/01)

a. Pontos críticos

b. Animais silvestres de vida livre

c. Animais silvestres em cativeiro

d. Estratégias de melhoria

* Bem-estar de aves de produção Profa. Mara (28/01)

a. Pontos críticos

b. Estratégias de melhoria

* Bem-estar de suínos de produção Profa. Janine (04/02)

a. Pontos críticos

b. Estratégias de melhoria

* Bem-estar de bovinos de produção Profa. Mara (11/02)

a. Pontos críticos

b. Estratégias de melhoria

* Avaliação do conteúdo ministrado até o momento Profa. Mara (18/02)

* Bem-estar de animais de laboratório: Dr. Murilo (25/02 - Profa. Anna o acompanha)

a. Pontos críticos

b. Estratégias de melhoria

c. Visita técnica a Rede de Biotérios UFU será substituída por links de videos/filmes e Avaliação específica 10 pontos

* Abate Humanitário (Bovinos, Suínos, Aves e Outros) Prof. Marcus Vinicius 04/03

a. Definições

b. Métodos aceitos

c. Quantidade x qualidade de vida

* Bem-estar de animais de companhia: Profa. Monica 11/03

a. Pontos críticos

b. Animais domiciliados

c. Animais de rua e semi-domiciliados

d. Estratégias de melhoria

* Controle populacional de cães e gatos/Eutanásia: Profa. Monica 18/03

a. Definições

b. Métodos aceitos

c. Quantidade x qualidade de vida

* Avaliação final 25/03

6. **METODOLOGIA**

Cinco professores abordarão o bem-estar animal em diferentes espécies de animais, utilizando diferentes recursos didáticos e audiovisuais para que haja a permanência dos alunos e professores em suas casas. Do total da carga horária (60h), pelo menos 50% serão ministrados de forma síncrona. Todas as sextas-feiras serão três horários de atividades síncronas, corresponde a 45h/a, e o restante da carga horária será de atividades assíncronas. A disciplina ficará hospedada no Moodle e no Microsoft Teams, e para as atividades síncronas os professores utilizarão as seguintes plataformas: Moodle, Google Meet, MConf da RNP, Microsoft Teams, poderão ser gravadas a critério do Professor. ASSINCRONAS: envio por e-mail, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams (VIDEOS/AULAS/TEXTOS). O conteúdo prático desta disciplina será substituído por filmes/vídeos/visita guiada filmada anteriormente.

Profa. Anna - Aulas teóricas expositivas, que também incluem debates, discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, links de youtube sobre os conteúdos propostos. As aulas ocorrerão de maneira síncrona e assíncrona por meio da plataforma Microsoft Teams ou Google meet, e o material de aula será disponibilizado para os alunos na mesma plataforma. Serão aulas síncrona, pelo Google Meet ou Microsoft Teams, e o link será colocado em plataformas como Microsoft Teams ou e-mail para acesso dos alunos. O conteúdo assíncrono será disponibilizado no Microsoft Teams através de textos e vídeos para consulta. Avaliação poderá ser pelo Moodle ou Microsoft teams.

Profa. Janine - Conteúdo assíncrono será realizado através de atividades propostas por e-mail criado especificamente para a turma matriculada na disciplina, com conteúdo direcionado a temas específicos, com suporte científico (artigos) disponibilizado. A atividade síncrona será realizada através de plataforma digital Google Meet ou outra similar, a definição da mesma será enviada por e-mail com data e horário dentro do horário da disciplina. Os pontos serão distribuídos de acordo com cada tema disponibilizado para estudo seja por atividade síncrona ou assíncrona. A assiduidade na disciplina será através da entrega das atividades propostas. Qualquer mudança nessa proposta, devida a questões decorrentes ocorridas no período lecionado serão avisadas via email da turma.

Profa. Mara - A aula será ministrada de forma síncrona pela plataforma google meet e caso seja necessário, poderei usar ou Microsoft Teams® ou Mconf. O link será enviado por e-mail uma semana antes.

Prof. Marcus Vinicius - Aulas teóricas expositivas com discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, fotos, links sobre a legislação vigente e vídeos sobre os conteúdos propostos. As aulas ocorrerão de maneira síncrona e assíncrona por meio da plataforma Microsoft Teams ou Google meet, e o material de aula será disponibilizado para os alunos na mesma plataforma.

Profa. Mônica - Aulas teóricas expositivas com discussão, interação com os alunos e uso de metodologias ativas. Serão utilizados recursos audiovisuais, como powerpoint, fotos e vídeos sobre os conteúdos propostos no cronograma. As aulas ocorrerão de maneira síncrona por meio da plataforma Microsoft Teams e o material de aula será disponibilizado para os alunos na mesma plataforma.

7. **AVALIAÇÃO**

A cada tema a aprendizagem será verificada com avaliações e estudo dirigidos que serão disponibilizados no Moodle ou Microsoft teams ou por e-mail, sendo distribuídos 20 pontos por cada professor. As avaliações gerais serão nos dias 18/02 e 25/03 respectivamente. O prazo de entrega de estudo dirigidos será definido por cada docente. A assiduidade será aferida pela presença na aula síncrona, e no cumprimento das atividades avaliativas assíncronas.

Profa. Anna - Os 20 pontos serão distribuídos da seguinte forma, 10 pontos em avaliação dia 18/02, e 10 pontos em estudo dirigidos que serão disponibilizados no Moodle ou Microsoft teams ou por e-mail.

Profa. Janine - Os pontos serão distribuídos de acordo com cada tema disponibilizado para estudo seja por atividade síncrona ou assíncrona, totalizando 20 pontos. A assiduidade na disciplina será através da entrega das atividades propostas.

Profa. Mara - Distribuição dos pontos: Dez pontos serão distribuídos na aula síncrona e 10 pontos no dia 18/02 com perguntas objetivas, discursivas e de correlacionar pela plataforma moodle. Critérios de correção serão: 1) o conhecimento técnico-científico sobre o conteúdo; 2) capacidade para analisar, organizar, sintetizar o conhecimento. 3) Originalidade: a escrita deve ser original, ou seja, redigida com suas palavras. 4) Técnica redacional, coesão e argumentação.

Prof. Marcus Vinicius - Os pontos serão distribuídos de acordo com cada tema disponibilizado para estudo seja por atividade síncrona ou assíncrona, totalizando 20 pontos. A assiduidade na disciplina será através da entrega das atividades propostas.

Profa. Mônica - O aluno será avaliado por meio de um trabalho teórico (estudo dirigido) assíncrono, individual, disponibilizado no dia da aula, com prazo de uma semana para entrega. O trabalho valerá 10 pontos e deverá ser anexado na Plataforma Microsoft Teams, os outros 10 pontos serão distribuídos em avaliação dia 25/03.

Cada professor em comum acordo com os alunos poderá alterar a forma de avaliação entre avaliação objetiva ou trabalho a ser desenvolvido em atividade assíncrona.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CRIADORES DE SUÍNOS (ABCS). Produção de Suínos: Teoria e prática. Coordenação técnica da Integrall Soluções em Produção Animal.-- Brasília, DF, 2014. 908p. Disponível em http://abcs.org.br/wp-content/uploads/2020/06/01_Livro_producao_bloq_reduce.pdf Acesso em: julho 2020

ANDRIOLI, M.; CARVALHAL, M.; COSTA, F.; PARANHPS DA COSTA, M. Efeitos da interação humano-animal no bem-estar de ruminantes leiteiros: uma revisão. Veterinária e Zootecnia, v. 27, p. 1-14, 8 dez. 2020. DOI <https://doi.org/10.35172/rvz.2020.v27.497> Boas práticas e bem-estar animal. MAPA. Link: <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/producao-animal/boas-praticas-e-bem-estar-animal/bovinocultura>

BOND, G.B., ALMEIDA, R., OSTRENSKY, A., MOLENTO, C.F.M. (2012). Métodos de diagnóstico e pontos críticos de bem-estar de bovinos leiteiros. Ciência Rural, 42(7), 1286-1293. Epub June 19, 2012. <https://doi.org/10.1590/S0103-84782012005000044> (Acesso em Julho de 2020).

BOSSO, P. L. Grau de Bem-estar De Animais Silvestres Legalmente Mantidos em Ambientes Seleccionados de Cativeiro no Brasil. Disponível em: < <https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/43509/R%20-%20D%20-%20PALOMA%20LUCIN%20BOSSO.pdf?sequence=3&isAllowed=y>> Acessado em: julho 2020

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. 2014. Bem-estar animal e sistemas de produção de gado de corte. Disponível em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sustentabilidade/bem-estar-animal/arquivos/capitulo7_9BEABOVINOCORTE.pdf Aceso em: julho 2020.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Manual de boas práticas para o bem-estar animal em competições equestres / Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria do Produtor Rural e Cooperativismo. – Brasília : MAPA/ACE/CGCS, 2016. 32 p. <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/camaras-setoriais-tematicas/documentos/camaras-setoriais/equideocultura/anos-antiores/manual-de-boas-praticas-para-o-bem-estar-animal-em-competicoes-equestres> (Acesso em Julho de 2020).

BRASIL. Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. Instrução Normativa no03 de 17de janeiro de 2000. Regulamento Técnico de Métodos de Insensibilização para o Abate Humanitário de Animais de Açougue. Diário Oficial da União, Brasília, 24/01/2000.

http://idaf.acre.gov.br/wp_content/uploads/sites/57/2020/02/INSTRU%C3%87%C3%83O-NORMATIVA-N%C2%BA-3-DE-17-DE-JANEIRO-DE-2000-MAPA.pdf (Acesso em Julho de 2020).

BRASIL. Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. Decreto nº 9.013 de 29 de março de 2017. Regulamento da Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal – RIISPOA. Diário Oficial da União, Brasília, 30/03/2017 http://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20134722/do1-2017-03-30-decreto-n-9-013-de-29-de-marco-de-2017-20134698 (Acesso em Julho de 2020).

BROOM, D.M. ; MOLENTO, C.F.M. Bem-estar animal: conceito e questões relacionadas revisão. Archives of Veterinary Science, v. 9, n. 2, p. 1-11, 2004 DOI: <http://dx.doi.org/10.5380/avs.v9i2.4057> (Acesso em Julho de 2020).

COSTA, M. J. R. P., SANT'ANNA, A. C. Bem-estar animal como valor agregado nas cadeias produtivas de carnes. Jaboticabal: Funep, 2016. Acesso: http://www.grupoetco.org.br/arquivos_br/pdf/Bem-estar-animal-como_valor-agregado.pdf

GUERREIRO, A.C.C. Emprego de cães farejadores pelos batalhões de infantaria de selva no combate ao narcotráfico na faixa de fronteira amazônica. Dissertação de mestrado em Ciência Militares. 2017. Escola de Aperfeiçoamento de Oficiais (ESAO). <http://bdex.eb.mil.br/jspui/handle/1/1102> (Acesso em julho de 2020)

HARTUNG, J., COSTA, M. J. P. , PEREZ, C. O bem-estar animal no Brasil e na Alemanha. Responsabilidade e Sensibilidade. Câmara de Comércio e Indústria Brasil-Alemanha. Acesso: http://www.grupoetco.org.br/arquivos_br/livro/o_bem_estar_animal_no_brasil_e_na_alemanha.pdf

JUNIOR, A. P. M, BERGMANN, J. A. G., HEINEMANN, M. B., SILVA, N. Cadernos técnicos de Veterinária e Zootecnia – Bem-estar animal. FEPMVZ Editora, nº67, dez. 2012. Acesso: <https://vet.ufmg.br/ARQUIVOS/FCK/file/editora/caderno%20tecnico%2067%20Bem%20Estar%20Animal%20ok.pdf>

MANTECA, X. ; SILVA, C.A.; BRIDI, A.M.; DIAS, C.P. Bem-estar animal: conceitos e formas práticas de avaliação dos sistemas de produção de suínos. Semina: Ciências Agrárias, Londrina, v. 34, n. 6, suplemento 2, p. 4213-4230, 2013 <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/semagrarias/article/viewFile/16661/13987> (Acesso em Julho de 2020).

MARTINS JUNIOR, E. G. A utilização de cães na atividade de busca e resgate no CBMSC. Curso de Formação de Soldados. Biblioteca CEBM/SC, Florianópolis, 2011. Disponível em: http://www.bombeiros.go.gov.br/wp_content/uploads/2017/03/NO-06-Emprego-de-C%C3%A3es.pdf . Acesso em: julho de 2020.

PARANHOS DA COSTA, M. J. R.; SANT'ANNA, A. C. Bem-estar animal como valor agregado nas cadeias produtivas de carnes. 2016. 110p. Disponível em: http://www.grupoetco.org.br/arquivos_br/pdf/Bem-estar-animal_como_valor-agregado.pdf Acesso em: julho 2020.

OIE (World Organisation for Animal Health). Chapter 7.1: Introduction to the recommendations for animal welfare. In: Terrestrial Animal Health Code, Volume 1. https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre_aw_introduction (Acesso em Julho de 2020). OIE (World Organisation for Animal Health). 2a Conferencia Mundial sobre el Bienestar Animal «Por la aplicación efectiva de las normas de la OIE» El Cairo (Egipto), 20-22 de octubre de 2008. Anais... https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Conferences_Events/sites/E_AW2008/home.htm (acesso em julho de 2020).

PINHEIRO, A.A.; BRITO, I.F. Bem-Estar e Produção Animal. Série Documentos / EMBRAPA Caprinos. v.93, 2009. 25 p. Acesso: <https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/748310/1/doc93.pdf>

RYAN S., BACON H., ENDENBURG N., HAZEL S., JOUPPI R., LEE N., SEKSEL K. & TAKASHIMA G. 2019. Diretrizes para o Bem-Estar Animal da WSAVA Para médicos veterinários de animais de companhia e equipas de cuidados veterinários. WSAVA Animal Welfare Guidelines. Disponível em https://wsava.org/wp_content/uploads/2020/01/WSAVA-Animal-Welfare-Guidelines-2018-PORTUGUESE.pdf

Complementar

Periódicos

Ciência rural

Food control

Food Research International

Foodborne pathogens and disease

Journal of food protection

Meat Science

Food Microbiology

Journal of Public Health and Epidemiology

Internet www.arcabrasil.org.br

www.defra.gov.uk

www.cfmv.gov.br

www.sobresites.com/animal/associa.htm

www.wsipa-internacional.org

www.ciwf.co.uk

<http://www.labea.ufpr.br/labea/equipe.html>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Anna Monteiro Correia Lima, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 13:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcus Vinicius Coutinho Cossi, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 13:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Janine França, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 13:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mara Regina Bueno de Mattos Nascimento, Membro de Comissão**, em 04/11/2021, às 10:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Mônica Horr, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/11/2021, às 09:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3138653** e o código CRC **2D024AF4**.