



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ecologia								
Unidade Ofertante:	Instituto de Biologia (INBIO)								
Código:	GMV012	Período/Série:	3o período		Turma:	VA			
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Natália Mundim Tôrres				Ano/Semestre:	2020/2			
Observações:									

2. EMENTA

Introdução ao estudo da ecologia; estrutura de populações; crescimento populacional e regulação; interações ecológicas; ecologia do Cerrado; ecologia aplicada.

3. JUSTIFICATIVA

Considerando a necessidade de formar profissionais cada vez mais completos e preparados para o mercado de trabalho, essa disciplina tem como justificativa propiciar ao futuro profissional uma concepção holística das relações entre os seres vivos - ambiente, enfatizando a importância econômica e social da busca pela conservação da biodiversidade, bem como o desenvolvimento sustentável e harmonioso do planeta, destacando a importância do médico veterinário nessa concepção e sua relação com a saúde ambiental.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Entender os princípios ecológicos básicos sobre dinâmica de populações, ecologia de comunidades e impactos antrópicos sobre os ecossistemas naturais.

Objetivos Específicos:

Propiciar ao futuro médico veterinário uma visão holística da vida dos animais domésticos e silvestres e sua integração com o meio ambiente.

5. PROGRAMA

1. **Introdução ao estudo da ecologia**

- Definição, conceitos

2. **Estrutura de populações**

- Densidade, dispersão e distribuição

3. **Crescimento populacional e regulação**

- Natalidade
- Mortalidade
- Capacidade de suporte
- Crescimento dependente e independente da densidade

4. **Interações Ecológicas**

- Competição
- Predação
- Parasitismo
- Mutualismos
- Efeitos Indiretos

5. **Ecologia do Cerrado**

- Fisionomias Vegetais
- Solo e Clima
- Efeito do Fogo

6. **Ecologia Aplicada**

- Desmatamento
- Fragmentação dos habitats
- Super-exploração dos recursos naturais/Desenvolvimento sustentável
- Poluição aquática e atmosférica
- Aquecimento global

- O valor da biodiversidade

6. METODOLOGIA

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas através da plataforma Microsoft Teams, onde toda a comunicação entre professora e alunos(as) será conduzida. Ao final de cada aula, serão disponibilizados exercícios individuais a respeito do conteúdo abordado.

As aulas síncronas ocorrerão às **quartas-feiras, de 16:00 às 17:40**. Será feita a exposição do conteúdo e em seguida, a professora estará disponível para discussões e retirada de dúvidas.

Cronograma proposto:

Aula	Data	Atividade
Aula 1	14/jul	Apresentação da disciplina e do plano de ensino.
Aula 2	21/jul	Aula teórica expositiva
Aula 3	28/jul	Aula teórica expositiva
Aula 4	04/ago	Aula teórica expositiva
Aula 5	11/ago	Aula teórica expositiva
Aula 6	18/ago	Aula teórica expositiva
Aula 7	25/ago	PROVA 1
Aula 8	01/set	Aula teórica expositiva
	08/set	Reposição de aula de terça
Aula 9	15/set	Aula teórica expositiva
Aula 10	22/set	Aula teórica expositiva
Aula 11	29/set	Aula teórica expositiva
Aula 12	06/out	Aula teórica expositiva
Aula 13	13/out	Discussão sobre Conservação e Sustentabilidade
Aula 14	20/out	PROVA 2
Aula 15	27/out	Prova Substitutiva
Aula 16	03/nov	Vista de Prova / Entrega de Notas

* As aulas seguirão a sequência de temas do Programa da disciplina, de acordo com o ritmo da turma.

* Se for necessário alterar esse cronograma, novas datas e horários serão definidos em comum acordo com os alunos(as).

* Alunos(as) que faltarem a alguma das duas provas (por qualquer motivo) farão uma prova no final do curso para completar a nota (Prova Substitutiva). Essa prova final abrange toda a matéria do semestre e será realizada oralmente e de forma individual (será marcado o horário em que a professora fará perguntas por meio de uma video conferência).

a) *Atividades síncronas: 30 horas/aula (83,33%)

* Horários das atividades síncronas: Quartas-feiras, 16:00 às 17:40

* Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Microsoft Teams

b) *Atividades assíncronas: 6 horas/aula (16,67%)

* Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Microsoft Teams

* Endereço web de localização dos arquivos:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4ebb61dbb37b416ca15af239f365050e%40thread.tacv2/conversations?groupId=bf48e9b0-7616-4315-bc23-d455281dce81&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

c) *Demais atividades letivas: 0 horas;

d) * Carga-horária prática: 0 horas (se houver)

* Descrição da realização: --

* Recursos que deverão ser utilizados: --

e) * Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas:

Todo o material para estudo será disponibilizado através do Microsoft Teams, separadamente em cada um dos canais referentes às respectivas aulas expositivas.

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4ebb61dbb37b416ca15af239f365050e%40thread.tacv2/conversations?groupId=bf48e9b0-7616-4315-bc23-d455281dce81&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

* Material de apoio a ser utilizado: Vídeos (YouTube) e textos gratuitos da internet, de apoio, serão indicados pela docente por meio do Microsoft Teams.

7. AVALIAÇÃO

Todas as avaliações serão realizadas através do Microsoft Teams.

A avaliação é composta da seguinte maneira:

- Prova 1 (25 de agosto) – 20 pontos
- Prova 2 (20 de outubro) – 20 pontos
- 10 Exercícios após cada aula expositiva (5 pontos cada um) – 50 pontos
- Crítica sobre documentário (entrega: 22 de setembro) – 10 pontos

As provas incluirão questões objetivas e discursivas (abertas) e serão elaboradas abrangendo apenas o conteúdo abordado e discutido nas aulas síncronas. As provas serão disponibilizadas dentro do horário da disciplina (nos dias 25/08 e 20/10) e terão a duração de 1 (uma) hora e 30 minutos.

Exercícios serão disponibilizados ao final de cada aula síncrona, a serem feitos de forma assíncrona e individualmente, cada um com o valor de 5 pontos. Os exercícios podem incluir questões objetivas e discursivas, elaboração de vídeos, podcasts, infográficos, etc. O prazo para a realização dos exercícios será divulgado na plataforma do Microsoft Teams.

Será indicado um documentário que trate sobre temáticas da disciplina para os alunos assistirem de forma assíncrona. Com base nele, deverão fazer um texto crítico sobre o documentário, tendo um limite de 40 linhas e feito de forma manuscrita (os alunos deverão escanear ou fotografar para então enviar via Microsoft Teams). A correção levará em consideração os seguintes aspectos: domínio da norma culta da língua escrita, desenvolvimento do tema, capacidade argumentativa, coerência, coesão e fluência do texto.

Exercícios com frases ou parágrafos copiados da internet não serão pontuados. Se dois ou mais alunos entregarem exercícios individuais iguais ou com trechos copiados de colegas, estes não serão pontuados.

Não serão aceitos exercícios entregues fora da data marcada para recebimento.

Será utilizado o Microsoft Teams como canal de comunicação entre professora e alunos.

Nota mínima – 60; 75% de presença (a validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir da lista de presença disponibilizada pelo Microsoft Teams nas aulas expositivas na modalidade síncrona).

8. BIBLIOGRAFIA

Todos os capítulos de livros e artigos científicos que servirão de base para o estudo dos alunos estarão disponíveis no Microsoft Teams em formato digital.

Básica

BEGON, M.; TOWNSEND, C.; HARPER, J. L. **Ecologia – de indivíduos a ecossistemas**. ArtMed, Porto Alegre, 2007, 752 p.

PRIMACK, R.B.; RODRIGUEZ, E. **Biologia da Conservação**. Londrina: Gráfica e Editora Midiograf, 2001. 327 p.

RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**, 3ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabra Koogan S.A., 1996. 470 p.

Complementar

KLINK, C. A.; MACHADO, R. B. **A conservação do Cerrado brasileiro**. Megadiversidade, Volume 1, 2005.

Disponível em: https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/recursos/Texto_Adicional_ConservacaoID-xNOKMLsupY.pdf

MATTOS, P. **Importância da ecologia e da biologia da conservação na Medicina Veterinária**. II Conferência Sul-Americana de Medicina Veterinária, Rio de Janeiro, Volume: 1, 2002.

Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/270569336_Importancia_da_ecologia_e_da_biologia_da_conservacao_na_Medicina_Veterinaria

ODUM, E. P. **Fundamentos da Ecologia**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1970. 595 p.

SANO, S. M.; ALMEIDA, S. P.; RIBEIRO, J. F. (Eds). **Cerrado: Ecologia e Flora**. v2. Embrapa Cerrados/Embrapa Informação Tecnológica. Brasília, DF., 2008.

WILSON, E. O. **Diversidade da Vida**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1992. 447 p.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Mundim Torres, Professor(a) do Magistério Superior**, em 09/06/2021, às 15:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2824148** e o código CRC **60C08C1C**.