



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | | | | |
|------------------------|--|----------------|----|-----------|---------------|-----------------|---------------|
| Componente Curricular: | PATOLOGIA ANIMAL ESPECIAL | | | | | | |
| Unidade Ofertante: | FAMEV | | | | | | |
| Código: | GMV023 | Período/Série: | 5º | | Turma: | VA | |
| Carga Horária: | | | | Natureza: | | | |
| Teórica: | 45 | Prática: | 60 | Total: | 105 | Obrigatória (X) | Optativa: () |
| Professor(A): | Alessandra Aparecida Medeiros-Ronchi Matias Pablo Juan Szabó Márcio de Barros Bandarra | | | | Ano/Semestre: | 2021/1 | |
| Observações: | | | | | | | |

2. EMENTA

Alterações patológicas dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, neural, locomotor, urinário, hemocitopoiético, tegumentar e endócrino. Aulas práticas de macroscopia e microscopia, respectivamente, nos laboratórios de Patologia Animal e de microscopia do Hospital Veterinário

3. JUSTIFICATIVA

O perfil do médico veterinário formado na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia é de um profissional generalista com adequado senso humanístico/profissional para sua melhor integração na sociedade. Deverá demonstrar bom desempenho intelectual, capacidade para exercer a profissão de forma criativa e ética, com capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações. O profissional egresso do curso de Medicina Veterinária deverá revelar domínio dos conhecimentos essenciais em medicina veterinária, para identificação e resolução de problemas. Esta disciplina objetiva motivar o estudante para a compreensão dos fundamentos e mecanismos relacionados com a interação parasito-hospedeiro, patogenia e diagnóstico das principais doenças que ocorrem nos animais, bem como, reconhecer macro e microscopicamente as principais lesões que compõem as diferentes doenças, além de capacitar o aluno a fazer diagnóstico preciso através do reconhecimento das alterações morfológicas apresentada no cadáver e ao mesmo tempo intuir, relacionando os principais aspectos clínicos possíveis para cada enfermidade no indivíduo vivo. A disciplina visa ainda proporcionar meios de convivência profissional a fim de aprimorar o exercício da ética e respeito aos animais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os processos patológicos envolvendo os sistemas e suas relações com a Patologia Geral.

Objetivos Específicos:

(Copiar da Ficha de Disciplina os objetivos propostos.)

5. PROGRAMA

1. Sistema cardiovascular

Alterações do coração e dos grandes vasos; pericárdio; miocárdio; endocárdio; artérias; veias e linfáticos.

2. Sistema respiratório

Alterações da cavidade nasal e seios paranasais; faringe; bolsas guturais; laringe; traquéia; brônquios; pulmões; pleura e mediastino.

3. Sistema digestório

Alterações da cavidade oral; esôfago; pré-estômagos; estômago e abomaso; intestinos; fígado e vias biliares; pâncreas; peritônio; retroperitônio e mesentério.

4. Sistema neural

Degenerações; alterações metabólicas; nutricionais e tóxicas; e inflamações.

5. Sistema locomotor

Alterações dos ossos; articulações; músculos; tendões e aponeuroses.

6. Sistema Urinário

Alterações dos rins; ureteres; bexiga e uretra.

7. Sistema hemocitopoiético

Alterações do sangue e medula óssea; baço; linfonodos; bolsa cloacal; timo e tonsilas.

8. Sistema tegumentar

Alterações da pele e anexos.

9. Sistema endócrino

Alterações da hipófise, tireóide; paratireóide e adrenal

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento deste plano de aulas remotas se dará por meio do uso do conceito de sala de aula invertida. Nele o aluno realizará primeiramente a internalização dos conceitos essenciais antes da aula (momento assíncrono) e depois, juntamente com o professor e demais discentes da disciplina (momento síncrono), discutirá os conhecimentos adquiridos e sanará possíveis dúvidas. O primeiro contato com o conteúdo, estudado previamente a distância, será feito por meio do uso de materiais digitais, como: videoaulas (em português e inglês), games, podcasts, pesquisas, análise de artigos e fóruns. Cada conteúdo da ementa será abordado utilizando um ou mais materiais digitais e depois, aliando exposição, explicação direta, indireta e discussões em grupo, as dúvidas serão esclarecidas nas webconferências. Considerando as características de ensino remoto, a disciplina será oferecida na forma regular, permitindo ao discente tempo suficiente para que direcione suas atividades de maneira autônoma e independente. A disciplina seguirá cronograma previamente disponibilizado ao aluno, com a distribuição dos momentos síncronos e assíncronos. O principal meio de comunicação com os alunos será pelas webconferências, fórum de dúvidas e email da turma (disponibilizado ao professor no primeiro dia de aula).

Carga-horária de atividades síncronas: 107 aulas de 50 minutos (84,9%)

Identificação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs): Será adotada a Plataforma Microsoft Teams.

As atividades síncronas ocorrerão: - às segundas-feiras (29/11/2021; 6, 13, 20/12/2021; 10, 17, 24, 31/01/2022; 7, 14, 21/02; 7, 14, 21, 28/03 das 8:00h às 10:40h); - às terças-feiras (30/11; 7, 14, 21/12; 11, 18, 25/01; 1, 8, 15, 22/02; 8, 15, 22, 29/03 das 9:50h às 11:30h); - às quartas-feiras (1, 8, 15, 22/12; 5, 12, 19, 26/01; 2, 9, 16, 23/02; 9, 16, 23, 30/03 das 9:50h às 11:30h).

A assiduidade dos discentes será avaliada pela verificação do acesso individual nos dias das atividades síncronas. A assiduidade também será avaliada por meio da verificação do acesso individual às atividades disponíveis na plataforma Microsoft Teams.

Carga-horária de atividades assíncronas: 19 aulas de 50 minutos (15,1%)

Identificação das TDICs Será adotada a Plataforma Microsoft Teams.

Endereço web onde materiais de referência estarão disponíveis:

- Disponibilização via Microsoft Teams de artigos, textos sobre os assuntos que constam na ementa;
- Indicação via Microsoft Teams de sites de patologia veterinária para estudo de alterações macroscópicas e microscópicas, tais como https://noahsarkive.cldavis.org/cgi-bin/show_image_info_page.cgi
- Indicação de vídeos da C.L. Davis and S.W. Thompson Foundation, disponíveis gratuitamente na plataforma Youtube;
- Por meio da Plataforma Microsoft Teams o docente compartilhará suas apresentações sobre cada um dos conteúdos da ementa para discussão com os discentes;
- Elaboração de enquetes sobre os conteúdos durante os momentos síncronos;
- Fórum de dúvidas via CHAT da Plataforma Microsoft Teams.

Mídias digitais a serem adotadas:

Youtube, sítios da rede web especializados em patologia animal.

Carga-horária prática: a disciplina de Patologia Animal Especial conta com aulas práticas de necropsia e de histopatologia. Durante as atividades síncronas, as aulas práticas de necropsia serão transmitidas para os discentes, que acompanharão as necropsias dos casos da rotina do Hospital Veterinário. A transmissão será por meio da plataforma Microsoft Teams, com descrição detalhada das alterações macroscópicas visualizadas. Para isto o discente deve ter acesso ao Microsoft Teams. Além disto, por meio da Plataforma Microsoft Teams o docente compartilhará os vídeos das necropsias para que o discente possa revê-las quantas vezes achar necessário.

No caso das aulas práticas de histopatologia, serão utilizadas vídeo aulas com imagens de lesões microscópicas, tais como fotomicrografias, desenhos explicativos e lâminas do acervo do Laboratório de Patologia Animal que foram escaneadas. Por meio do programa Aperio Image Scope (Leyca Biosystems®) as lâminas de fragmentos de tecidos escaneadas serão utilizadas e o docente fará exposição de imagens microscópicas em vários aumentos (1x, 2x, 4x, 5x, 10x, 20x e 40x). Este recurso permitirá que o discente observe em imagens nítidas as lesões nos diversos tecidos e acompanhe as explicações do docente. Para isto o discente deve ter acesso ao Microsoft Teams. Além disto, por meio da Plataforma Microsoft Teams o docente compartilhará as gravações das aulas de histopatologia para que o discente possa revê-las quantas vezes achar necessário.

7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por:

1. Avaliações teóricas de múltipla escolha e/ou respostas discursivas rápidas, individuais, que permitam avaliar a capacidade de aprendizado individual de cada sistema. Estas avaliações serão realizadas por

meio da plataforma Microsoft Teams e terá tempo máximo de resposta de cada questão. O dia de acesso do Microsoft Teams para avaliação está discriminado no quadro 1 e o acesso será sempre no início da aula.

2. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões discursivas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões discursivas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas. A forma de apuração da assiduidade nas avaliações será pelo acesso individual ao Microsoft Teams.

3. Avaliações práticas de histopatologia. Estas avaliações serão realizadas por meio da plataforma Microsoft Teams e terá tempo máximo de resposta de cada questão. O dia de acesso do Microsoft Teams para avaliação está discriminado no quadro 1 e o acesso será sempre no início da aula. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões discursivas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões discursivas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas. A forma de apuração da assiduidade nas avaliações será pelo acesso individual ao Microsoft Teams.

4. Trabalho em grupo - elaboração do Laudo Técnico com entrega via email no dia 02/04/2022. Serão distribuídos 25 pontos para a entrega do laudo. Estes pontos serão distribuídos de acordo com os seguintes itens: fotos, figuras e ilustrações; descrição macroscópica; descrição microscópica; busca por informações complementares junto a proprietário, laboratório clínico, médicos veterinários e outros; diagnósticos atribuídos, diagnóstico principal, comentários (aqui o grupo deve justificar seus diagnósticos ou sugerir outros) e coerência na condução do caso.

Quadro 1. Cronograma de avaliações.

| Data da realização das avaliações | DESCRIÇÃO DO TIPO DE AVALIAÇÃO |
|-----------------------------------|--|
| 20/12/2021 | 1ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Tegumentar e Cardiovascular (valor: 12,0 pontos). Avaliação Histopatologia Patologia do Sist. Tegumentar e Cardiovascular (valor: 5 pontos). |
| 24/01/2022 | 2ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Urinário e Digestório 1 (valor: 12,0). |
| | |

| | |
|------------|---|
| 14/02/2022 | 3ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Digestório 2 e Respiratório (valor: 12,0 pontos). Avaliação Histopatologia Sist. Digestório 2 e Respiratório (valor: 5 pontos). |
| 14/03/2022 | 4ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Hemocitopoiético e Neural (valor: 12,0 pontos). Avaliação Histopatologia Sist. Hemocitopoiético e Neural (valor: 5 pontos). |
| 30/03/2022 | 5ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Endócrino e Locomotor (valor: 12,0 pontos). |
| 02/04/2022 | Entrega do material escrito dos Laudos Técnicos (valor: 25,00) |
| | |

Aos alunos serão oportunizadas condições para a recuperação de aprendizagem, através de revisão de prova e discussão em sala de aula remota das questões das provas.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

McGAVIN, M.D., ZACHARY, J.F. Bases da Patologia em Veterinária. Rio de Janeiro: Elsevier, 4ª. Ed. 2009, 1476p.

COTRAN, R.S., KUMAR, V., ROBBINS, S.L. Patologia Estrutural e Funcional. 6º ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000, 1251p.

JONES, T. C.; HUNT, R. D.; KING, N. W. Patologia Veterinária. 6. ed. São Paulo: Manole, 2000. 1415p.

JUBB, K. V. F.; KENNEDY, P. C.; PALMER, N. Pathology of Domestic Animals. 4. ed. San Diego: Academic Press, 1993, 3V.

Complementar

MEUTEN, D. J. Tumors in Domestic Animals. Iowa State Press, 4ª ed., 2002, 788p.

COELHO, H. E. Patologia Veterinária. São Paulo: Manole. 2002. 250p.

MOUWEN, J.M.V.M.; GROOT, E.C.B.M. Atlas de patologia veterinária. São Paulo: Manole, 1987. 159p.

THOMSON, R. G. Patologia veterinária especial. 2. ed. São Paulo: Manole, 1990. 755p.

RIET CORREA, F., SCHILD, A. L. & MENDEZ, M.C. Doenças dos ruminantes e eqüinos. 2 ed. São Paulo: Varela, V.1; V2, 2001.

BLOOD, D.C., RADOSTIS, O. M. Clínica veterinária/ tradução de Adriana Alonso Novais. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alessandra Aparecida Medeiros Ronchi, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Matias Pablo Juan Szabo, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 16:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcio de Barros Bandarra, Professor(a) do Magistério Superior**, em 05/11/2021, às 14:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3121722** e o código CRC **0B33DDB8**.