



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Rural						
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)						
Código:	GMV030	Período/Série:			Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45h	Prática:		Total:	45h	Obrigatória: (X)	Optativa: ( )
Professor(A):	Carlos Alves do Nascimento				Ano/Semestre:	2020/2	
Observações:	Atendimento: após agendamento prévio com o professor. Plataforma digital para atendimento: Microsoft Teams Contato para agendamento: <a href="mailto:carlos.nascimento@ufu.br">carlos.nascimento@ufu.br</a>						

### 2. EMENTA

Conceitos básicos de economia; tópicos de economia brasileira; as políticas agrícolas no Brasil: políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito.

### 3. JUSTIFICATIVA

Os estudantes precisam adquirir noções básicas de micro e macroeconomia (políticas monetária, cambial e fiscal), relacionadas a noções sobre política agrícola e a agroindustrialização na economia brasileira, de modo a lhes proporcionar o conhecimento necessário para entender a dinâmica econômica da agricultura familiar e do agronegócio brasileiros.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Fazer com que os estudantes consigam compreender de forma integrada as políticas macroeconômicas (monetária, cambial e fiscal) com as políticas específicas do novo padrão agrícola brasileiro (agricultura familiar e agronegócio).

#### Objetivos Específicos:

1. Conhecer os conceitos básicos e essenciais de Micro e Macroeconomia e sua relação com as atividades agropecuárias;
2. Conhecer e entender as políticas agrícolas e sua interação com a dinâmica da economia nacional, cuja compreensão requer minimamente conhecimento sobre a formação da economia brasileira.

### 5. PROGRAMA

## Tópico 1. Conceitos Básicos de Economia

- Fundamentos de Microeconomia
  - Demanda e oferta: o mecanismo de mercado
  - Preços e Elasticidades
- Fundamentos de Macroeconomia
  - Noções de contabilidade social: PIB (Produto Interno Bruto), Renda Nacional, Balanço de Pagamentos (balanços de comércio, serviços e capitais)
  - Indicadores econômicos: taxa de câmbio e taxa de juros
  - O papel econômico do Estado: política fiscal, política monetária, política cambial (e de comércio exterior)
  - A influência das políticas macroeconômicas e dos macropreços sobre a agropecuária

## Tópico 2. Temas de Economia Brasileira e o processo de agroindustrialização no Brasil

- A economia agrário-exportadora
- A industrialização e a urbanização do país
- Industrialização e as questões agrária e agrícola (Brasil, EUA, Japão, Tigres Asiáticos)
- Dos Complexos Rurais à constituição dos Complexos Agroindustriais: o processo de modernização conservadora, o Sistema Nacional de Crédito Rural e a Revolução Verde
- O agronegócio e a agricultura familiar
- Importância da agropecuária no PIB brasileiro e na balança comercial

## Tópico 3. As Políticas Agrícolas no Brasil

- v. A evolução da política agrícola no Brasil
- v. O PRONAF
- v. Contexto internacional das discussões sobre políticas agrícolas e agrárias e a evolução da noção de Desenvolvimento Rural (União Européia, Brasil)

## 6. METODOLOGIA

Para a condução da atividade acadêmica remota emergencial, alguns apontamentos são necessários:

- a. Em conformidade com a resolução n. 25/2020 do CONGRAD, que aprova o calendário acadêmico da graduação, referente aos períodos letivos 2020/1, 2020/2, 2021/1 e 2021/2 a oferta da disciplina será integralmente realizada no formato remoto no semestre correspondente a 2020/2. A disciplina será dividida em **atividades síncronas**, em que professor e estudantes estarão juntos dentro do ambiente virtual, e **atividades assíncronas**, em que discentes e docente realizarão atividades em separado. No cronograma de aulas apresentado abaixo, tais atividades encontram-se distribuídas, assim como se aponta a data para suas realizações e a respectiva carga-horária de cada uma.
- b. Todas as **atividades síncronas** serão realizadas nos horários de aula previamente estabelecidos antes do início da pandemia. No presente caso, o dia e horário são: 4ª feira (13h10 a 15h40), com carga horária de 3 horas-aula cada dia/semana (síncronas).
- c. As aulas síncronas serão realizadas em sala virtual (plataforma **Microsoft Teams**).
- d. A disponibilização e a realização das atividades **assíncronas** ocorrerão por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU: o Moodle ([www.moodle.ufu.br](http://www.moodle.ufu.br)).
- e. A aferição da presença do estudante em atividades síncronas será realizada mediante entrada, chamada e permanência na sala virtual.
- f. A assiduidade também será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no quadro de referência (ver abaixo no item 7. Avaliação).
- g. As atividades assíncronas (no Moodle) e síncronas estão discriminadas abaixo.
- h. Horário semanal de atendimento: 4ª Feira, das 09h às 12h.

## CRONOGRAMA DE AULAS

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES	PONTUAÇÃO	ATIVIDADES	PONTUAÇÃO
--------	---------	------------	-----------	------------	-----------

		ASSÍNCRONAS PREVISTAS <sup>(1)</sup>	e CARGA- HORÁRIA	SÍNCRONAS PREVISTAS	e CARGA- HORÁRIA <sup>(2)</sup>
12/07/2021					
INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO					
1 <sup>a</sup>	Tópico 1	-----	-----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (14/07)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
2 <sup>a</sup>	Cont. do Tópico 1	-----	-----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (21/07)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
3 <sup>a</sup>	Cont. do Tópico 1	Áudios-slides de conteúdo (reforço);  e  <b>Atividade 01:</b> resolução de exercícios (Microeconomia)	3,33pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (28/07)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
4 <sup>a</sup>	Cont. do Tópico 1	-----	-----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (04/08)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
5 <sup>a</sup>	Cont. do Tópico 1	Áudios-slides de conteúdo (reforço);		Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®	0,77pontos; 3horas-aula

		e		<b>Dia:</b> 4ª feira (11/08) <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>  (Revisão para a 1ª Prova)	
6ª	1ª Prova	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (18/08) <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	30 pontos; 3horas-aula
7ª	Tópico 2	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (25/08) <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
8ª	Cont. do Tópico 2	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (01/09) <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
9ª	Cont. do Tópico 2	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (15/09) <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
10ª	Tópico 3	----	----	Um encontro virtual	0,77pontos;

				na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (22/09)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	3horas-aula
11ª	Cont. do Tópico 3	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (29/09)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
12ª	Cont. do Tópico 3	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (06/10)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula
13ª	Cont. do Tópico 3	<b>Atividade 03:</b> resolução de exercícios (Tópicos 2 e 3)	3,33pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (13/10)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>  (Revisão para a 2ª Prova)	0,77pontos; 3horas-aula
14ª	Cont. do Tópico 3	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4ª feira (20/10)  <b>Horário: 13h10 às 15h40</b>	0,77pontos; 3horas-aula

15 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup> Prova	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (27/10)  <b>Horário:</b> 13h10 às 15h40	30 pontos; 3horas-aula
16 <sup>a</sup>	Seminários	----	----	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®  <b>Dia:</b> 4 <sup>a</sup> feira (03/11)  <b>Horário:</b> 13h10 às 15h40	20 pontos; 3horas-aula
06/11/2021					
FIM DO SEMESTRE LETIVO					

(1) – As atividades **assíncronas** deverão ser entregues **no final de cada semana** na qual está ocorrendo.

(2) – Caso ocorram problemas no Moodle e/ou no Microsoft Teams, o(a) professor(a) irá utilizar outras ferramentas, como por exemplo: o e-mail institucional.

## 7. AVALIAÇÃO

SEMANA	TÓPICOS	ATIVIDADE AVALIATIVA	PONTUAÇÃO
3 <sup>a</sup>	Tópico 1	<b>Atividade 01: resolução de exercícios/questões (Atividade Assíncrona)</b>  Data de início: 21/07/2021  Horário de início: 15h50  Data de entrega: 27/07/2021  Horário de entrega: 23h59	3,33

5 <sup>a</sup>	Tópico 1	<b>Atividade 02: resolução de exercícios/questões (Atividade Assíncrona)</b>  Data de início: 04/08/2021  Horário de início: 15h50  Data de entrega: 10/08/2021  Horário de entrega: 23h59	3,33
6 <sup>a</sup>	Tópico 1	<b>1ª Prova (Atividade Síncrona)</b>  Dia: 4ª feira (18/08/2021)  Horário: 13h10 às 15h40	30
14 <sup>a</sup>	Tópicos 2 e 3	<b>Atividade 03: resolução de exercícios/questões (Atividade Assíncrona)</b>  Data de início: 13/10/2021  Horário de início: 15h50  Data de entrega: 19/10/2021  Horário de entrega: 23h59	3,33
15 <sup>a</sup>	2ª Prova	<b>2ª Prova (Atividade Síncrona)</b>  Dia: 4ª feira (27/10/2021)  Horário: 13h10 às 15h40	30
16 <sup>a</sup>	Seminários	<b>Apresentações de Seminários (Atividade Síncrona)</b>  Dia: 4ª feira (03/11/2021)  Horário: 13h10 às 15h40	20

Em conformidade com a resolução n. 25/2020 do CONGRAD, a aferição do desempenho das/os estudantes será realizada ao menos duas vezes ao longo do período letivo. Na presente disciplina, três serão os instrumentos avaliativos:

- a. **Duas provas, cada uma valendo 30 pontos.** Ambas as Provas ocorrerão de forma síncrona (pela plataforma Microsoft Teams).
- b. **Uma apresentação de Seminários** em grupos compostos por até 5 estudantes. O valor dessa atividade é de **20 pontos**.
  - a. Serão avaliados os seguintes critérios no decorrer da apresentação dos seminários:
    - i. **Clareza e compreensão do caso sob análise (8 pontos):** espera-se que o grupo apresente de forma clara e objetiva o respectivo tema.

- ii. **Capacidade de síntese (8 pontos)**: espera-se que o grupo sintetize os principais pontos do respectivo tema.
  - iii. **Problematização do tema apresentado (4 pontos)**: espera-se que o grupo apresente possíveis perguntas para serem debatidas com os demais estudantes.
- c. **A resolução de cada uma das três listas de exercícios/questões** deverá ser enviada/entregue para o professor mediante a plataforma Moodle. Conferir as datas e prazos/horários de entrega no quadro acima.
- d. A entrega das Notas Finais será realizada até o dia 03 de Novembro, enviadas pelo professor mediante a plataforma Moodle e/ou e-mail.
- e. A vista das Notas Finais será realizada no dia 03 de Novembro, durante e/ou após o horário de aula, na plataforma Microsoft Teams.

A Nota Final, portanto, será estruturada/composta da seguinte forma:

**Nota Final** = Participação em Atividades Síncronas (aulas expositivas) + (1ª prova + 2ª prova) + Atividades Assíncronas + Seminários

**Nota Final** = 10 + (30 + 30) + 10 + 20 = 100

## 8. BIBLIOGRAFIA

### Básica

DELGADO, G. (2012). Transição da ‘Modernização Conservadora’ à ‘Economia do Agronegócio’ [Cap. 4]. In: DELGADO, G. (2012). Do capital financeiro na agricultura à economia do agronegócio: mudanças cíclicas em meio século (1965-2012). Porto Alegre: Editora da UFRGS.

GRAZIANO DA SILVA, J. (1998). *A nova dinâmica da agricultura brasileira*. Campinas: Unicamp.

GRAZIANO DA SILVA, J.; DEL GROSSI, M.; CAMPANHOLA, C. (2002). O que há de realmente novo no rural brasileiro. *Cadernos de Ciência & Tecnologia*, Brasília, v. 19, n. 1, p. 37-67, jan./abr.

NASCIMENTO, C. A. (2005). A Política Agrícola Comum da CEE e a ocupação das famílias rurais agrícolas em atividades não-agrícolas: lições para a política agrícola no Brasil. *Economia e Sociedade*, v.14, n.25, pp.263-285, jul./dez., Campinas: IE/UNICAMP.

ROMEIRO, A. R. (1994). Reforma Agrária e Distribuição de Renda, in: STÉDILE, J. P. [org.]. *A Questão Agrária Hoje*. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS.

MENDES, C. M. et al. (2015). Introdução à Economia. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB. [Unidades 3, 5, 6 e 7] Link: [https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao\\_a\\_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf](https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao_a_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf)

**OBSERVAÇÃO 1**: com exceção dos dois primeiros textos (Delgado, 2012; Graziano da Silva, 1998), todos os demais estão disponíveis na internet, no formato de pdf. Apesar disso, todo o material da bibliografia básica será disponibilizado, oportunamente, na plataforma Moodle.

**OBSERVAÇÃO 2**: outros textos poderão ser indicados ao longo do semestre.

### Complementar

ARBAGE, A. P. Economia Rural: Conceitos Básicos e Aplicações. Chapecó: Grifos, 2000.

BACHA, C. J. C. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2012.

BATALHA, M. O.; SOUZA FILHO, H. M. [Orgs.] (2009). Agronegócio no Mercosul: uma agenda para o desenvolvimento. São Paulo: Atlas.

BUAINAIN, A. M., SOUZA FILHO, H. M. (2001). Política Agrícola no Brasil: Evolução e Principais Instrumentos, in: BATALHA, M. O. (org.). Gestão Agroindustrial. GEPAI (Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais), vol. 2. São Paulo: Ed. Atlas S.A.

FAO – FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (2008). Aumento de los precios de los alimentos: hechos, perspectivas, impacto y acciones requeridas. Roma: Conferencia de alto nível sobre la seguridad alimentaria mundial: los desafíos Del cambio climático e la bioenergía. Roma: FAO, HCL/08/INF/1.

GRAZIANO DA SILVA, J. (1981). O que é a questão agrária. São Paulo: brasiliense.

KAGEYAMA, A. (1993). A questão agrária brasileira: interpretações clássicas. Campinas/SP: Revista da ABRA, v. 23, n. 3, set./dez.

ORTEGA, A. C. (2005). Agronegócios e representações de interesses no Brasil. Uberlândia/MG, EDUFU.

REZENDE, G. C. Estado, Macroeconomia e Agricultura no Brasil. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/UFRGS/Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada-IPEA. 2003.

SAES e SILVEIRA (2014). Novas formas de organização das cadeias agrícolas brasileiras: tendências recentes. In: BUAINAIN, A. M.; ALVES, E.; SILVEIRA, J. M.; NAVARRO, Z. [Ed. Téc.] (2014). O mundo rural no Brasil do século XXI: a formação de um novo padrão agrário e agrícola. Brasília, DF: Embrapa. 1182p.

VIOTTI DA COSTA, E. (1987). Política de Terras no Brasil e nos Estados Unidos, in: VIOTTI DA COSTA, E. (1987). Da Monarquia à República: momentos decisivos. Ed. Brasiliense.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Alves do Nascimento, Professor(a) do Magistério Superior**, em 17/06/2021, às 16:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2844241** e o código CRC **2AA68976**.