



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Avicultura						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV035	Período/Série:	7		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:	2020/2 (2021)	
Observações:							

2. EMENTA

Noções fisiológicas da ave; estruturas do ovo; desinfecção de ovos; incubação; criação de frangos de corte, poedeiras comerciais e reprodutoras pesadas com visitas técnicas em criações de aves e incubatório.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados em um primeiro momento são a base da fisiologia das aves para que no próximo momento os alunos entendam a lógica da relação manejo e fisiologia. Os assuntos sobre manejo são atualizados com o mercado e a indústria. Embora descrita na ementa, as visitas técnicas estão restritas pela legislação brasileira e dessa forma, meios alternativos

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial, capacitando-os a planejar, equipar e a manejar as instalações avícolas conforme os atuais programas de produção e de biossegurança.

Objetivos Específicos:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial.

Capacitar os alunos no planejamento das instalações avícolas.

Indicar os programas atuais de produção.

Indicar os programas atuais de biossegurança.

5. PROGRAMA

TEÓRICO

1. Avicultura

Histórico da avicultura brasileira e mundial
Mercado brasileiro e de exportação
Organograma dos cruzamentos avícola
Setores especializados da avicultura industrial
Subprodutos da Avicultura
Aves em produção e não em produção

Linhagens de corte e de postura

2. Noções Fisiológicas e anatomia da Ave

Penas: tipos, função e mudas
Fisiologia do respiratório
Fisiologia órgãos e sentidos
Fisiologia digestório
Estruturas do sistema reprodutor da fêmea
Estrutura do sistema reprodutor do macho

3. Estruturas do Ovo

Disco germinativo
Formação e estruturas da gema
Formação e estruturas do albumen
Formação das membranas da casca
Formação da casca
Formação da câmara de ar
Ovos anormais

4. Manejo e desinfecção de Ovos

5. Incubação

Cuidados pré-incubação
Tipos de incubatórios
Fatores prioritários na segurança do incubatório
Máquinas de incubação e de eclosão
Sistemas de incubação
Noções do desenvolvimento embrionário
Fluxograma de um incubatório industrial
Fases da incubação
Nascimento, classificação e seleção dos pintinhos
Sexagem, vacinação e embalagem dos pintinhos

6. Criação de Frangos de Corte

Sistemas de criação
Densidades
Instalações e equipamentos
Manejo da criação
Programas de alimentação
Preparo da pega para o abate

7. Criação de Reprodutoras

Instalações e equipamentos
Manejo das fases de cria, recria e produção
Programas de alimentação
Criação de machos

8. Criação de Poedeiras Comerciais

Planejamento da criação
Sistemas de criação
Programas de reposição
Instalações e equipamentos

Manejo das fases de cria, recria e produção
Programas de alimentação

PRÁTICA: Vídeos necropsia e criação.

6. METODOLOGIA

As aulas remotas acontecerão segundo o conceito de sala de aula invertida divididas em assíncronas (estudo individual mas com o professor disponível para responder perguntas e sempre antes da aula expositiva) e síncrona (a apresentação do conteúdo por parte do professor e discussão com os alunos).

O conteúdo assíncrono antes de cada aula síncrona será explorado com ajuda de materiais previamente enviados pelo professor e se necessário, literatura disponível na internet.

Para cada tema a respeito da fisiologia das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância de cada órgão do sistema estudado com a produção das reprodutoras, das galinhas poedeiras/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito do melhoramento das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância dos diferentes conteúdos em relação ao melhoramento das aves com produção das reprodutoras, das galinhas poedeiras e/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito da biossegurança o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Como a ferramenta X pode contribuir para a prevenção de doença nas aves.

Para cada tema a respeito dos tópicos de produção o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas aos seguintes tópicos:

- Manejo das aves na fase X
- Ambiência
- Bem estar animal
- Equipamentos
- Principais causas de perdas

Durante a aula síncrona o aluno será estimulado a responder as questões acima propostas de forma que para cada aula de 3 - 7 alunos discutirão as questões antes do início de cada tema. Após, o professor realizará a aula expositiva. O material será enviado pelo professor pela plataforma Microsoft teams ou o professor enviará links para estudo.

Plataformas:

- Aulas síncrona (on-line):

Aulas expositivas preferencialmente pela plataforma Microsoft Teams.

No caso de falhas na plataforma Microsoft team as plataformas google meet ou zoom poderão ser usadas.

- Aulas assíncrona (off-line):

Material disponibilizado pelo professora no microsoft team ou links disponíveis na internet.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou por e-mail, aplicativos de mensagens ou reuniões individuais pela plataforma Microsoft Teams ou outra, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

As atividades síncronas serão realizadas às sextas-feiras das 8:00-9:40. Ou seja 2/3 da carga horária total. Como são 15 semanas de aula *100 minutos da uma carga horária total de 30. OBS: Atividades síncronas não serão gravadas.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

A carga horária das atividades assíncronas representam 1/3 da carga horária total.

Carga horária prática:

As aulas práticas serão realizadas por vídeo.

7. AVALIAÇÃO

Prova individual sem consulta:

- Serão realizadas 2 provas sem consulta no valor de 45 a primeira e 45 a última. Cinco pontos (5) serão de participação em tarefas propostas.

O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova, que será aplicada por meio de formulário específico por meio da plataforma Microsoft Teams. Em cada prova haverá perguntas fechadas e/ou questões abertas. Cada aluno terá entre 40 a 50 minutos para realização da prova (esse tempo foi baseado na experiência anteriores das provas presenciais de avicultura em que a média é 10 minutos para término da prova com 10 questões fechadas). Para as questões fechadas a correção é automática pelo próprio sistema.

Critério de avaliação:

Para as questões abertas serão consideradas respostas objetivas relacionadas a pergunta feita. Respostas vagas com textos extensos mas não relacionadas diretamente à pergunta feita serão desconsideradas.

A validação da assiduidade dos discentes será realizada pela lista de presença disponível no Microsoft Team.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

MACARI, M. GONZALES, E.; PATRICIO, I.S.; NAAS, I.A.; MARTINS, P.C. Manejo da incubação. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2013, 3. ed. 465 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MAIORKA, A. Fisiologia das aves comerciais. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2017, 806 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MENDES, A.A. Manejo de matrizes pesadas. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2005, 2. ed. 421 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E.. Produção de frangos de corte. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2004, 1. ed. 356 p. (Coleção Facta).

MARQUES, D. Fundamentos básicos de incubação industrial. São Paulo: CASP, 1994. 143 p.

BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed. 1.104 p. (Coleção Facta).

*O professor enviará aos alunos materiais que auxiliem nos estudos baseados na bibliografia indicada.

Complementar

PINHEIRO, M.R. (Org.). Ambiente e instalações na avicultura industrial. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1995. 175 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da digestão e absorção das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 176 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da reprodução de aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 142 p. (Coleção Facta)

ANAIIS DA CONFERÊNCIA APINCO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AVÍCOLAS

REVISTAS DA ÁREA:

-REVISTA AVE WORLD, AVISITE.

- BRAZILIAN JOURNAL OF POULTRY SCIENCE

- POULTRY SCIENCE

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____