

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

#### Faculdade de Medicina Veterinária





### **PLANO DE ENSINO**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Avicultura								
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária								
Código:	GMV035		Período/Série:		7		Turma:		
	Car	Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatór	ia(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca Ano/Semestre: 2021/01 (ano ci 2021 e 2022)								
Observações:	A oferta do componente curricular se dará na forma híbrida conforme Resolução 32/2021								

#### 2. **EMENTA**

Noções fisiológicas da ave; estruturas do ovo; desinfecção de ovos; incubação; criação de frangos decorte, poedeiras comerciais e reprodutoras pesadas com visitas técnicas em criações de aves e incubatório.

### 3. **JUSTIFICATIVA**

Os conteúdos a serem trabalhados em um primeiro momento são a base da fisiologia das aves para que no próximo momento os alunos entendam a lógica da relação manejo e fisiologia. Os assuntos sobre manejo são atualizados com o mercado e a indústria. Embora descrita na ementa, as visitas técnicas estão restritas pela legislação brasileira e dessa forma, meios alternativos serão utilizados.

## 4. **OBJETIVO**

### **Objetivo Geral:**

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial, capacitando-os a planejar, equipar e a manejar as instalações avícolas conforme os atuais programas de produção e de biosseguridade.

# **Objetivos Específicos:**

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial.

Capacitar os alunos no planejamento das instalações avícolas.

Indicar os programas atuais de produção.

Indicar os programas atuais de biosseguridade.

## 5. **PROGRAMA**

## **TEÓRICO**

1. Avicultura

Histórico da avicultura brasileira e mundial Mercado brasileiro e de exportação Organograma dos cruzamentos avícola Setores especializados da avicultura industrial Subprodutos da Avicultura Aves em produção e não em produção

Linhagens de corte e de postura

2. Noções Fisiológicas e anatomia da Ave

Penas: ti pos, função e mudas

Fisiologia do respiratório

Fisiologia órgãos e senti dos

Fisiologia digestório

Estruturas do sistema reprodutor da fêmea

Estrutura do sistema reprodutor do macho

3. Estruturas do Ovo

Disco germinati vo

Formação e estruturas da gema

Formação e estruturas do albumen

Formação das membranas da casca

Formação da casca

Formação da câmera de ar

Ovos anormais

4. Manejo e desinfecção de Ovos

5. Incubação

Cuidados pré-incubação

Tipos de incubatórios

Fatores prioritários na segurança do incubatório

Máquinas de incubação e de eclosão

Sistemas de incubação

Noções do desenvolvimento embrionário

Fluxograma de um incubatório industrial

Fases da incubação

Nascimento, classifi cação e seleção dos pinti nhos

Sexagem, vacinação e embalagem dos pinti nhos

6. Criação de Frangos de Corte

Sistemas de criação

Densidades

Instalações e equipamentos

Manejo da criação

Programas de alimentação

Preparo da pega para o abate

7. Criação de Reprodutoras

Instalações e equipamentos

Manejo das fases de cria, recria e produção

Programas de alimentação

Criação de machos

8. Criação de Poedeiras Comerciais

Planejamento da criação

Sistemas de criação

Programas de reposição

Instalações e equipamentos

Manejo das fases de cria, recria e produção

Programas de alimentação

## PRÁTICA:

Vídeos necropsia e criação. Prática presencial: manejo do ovo incubável, desenvolvimento embrionário, incubação de ovos.

As aulas remotas acontecerão segundo o conceito de sala de aula inverti da divididas em assíncronas (estudo individual mas com o professor disponível para responder perguntas e sempre antes da aula expositiva) e síncrona (a apresentação do conteúdo por parte do professor e discussão com os alunos).

O conteúdo assíncrono antes de cada aula síncrona será explorado com ajuda de materiais previamente enviados pelo professor e se necessário, literatura disponível na internet.

Para cada tema a respeito da fisiologia das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância de cada órgão do sistema estudado com a produção das reprodutoras, das galinhas poedeirase/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito do melhoramento das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância dos diferentes conteúdos em relação ao melhoramento das aves com produção das reprodutoras, das galinhas poedeiras e/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito da biosseguridade o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Como a ferramenta X pode contribuir para a prevenção de doença nas aves.

Para cada tema a respeito dos tópicos de produção o aluno deve ser capaz de responder questõesrelacionadas aos seguintes tópicos:

- Manejo das aves na fase X
- Ambiência
- Bem estar animal
- Equipamentos
- Principais causas de perdas

Durante a aula síncrona o aluno deverá tirar dúvidas referentes ao conteúdo assíncrono pois o conteúdo assíncrono será cobrado em prova. O material será enviado pelo professor pela plataforma Microsoft teams ou o professor enviará links para estudo.

### Plataformas:

- Aulas síncrona (on-line ):

Aulas expositivas preferencialmente pela plataforma Microsoft Teams.

No caso de falhas na plataforma Microsoft team as plataformas google meet ou zoom poderão ser usadas.

- Aulas assíncrona (off -line):

Material disponibilizado pelo professora no microsoft team ou links disponíveis na internet.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona,ou por e-mail, aplicativos de mensagens ou reuniões individuais pela plataforma

Microsoft Teams ou outra, em horários específicos a serem defi nidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

As atividades síncronas serão realizadas às sextas-feiras

das 8:00-9:40. Ou seja 2/3 da carga horária total.

OBS: Ati vidades síncronas não serão gravadas a não ser por decisão daprofessora.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

A carga horária das ati vidades assíncronas representam 1/3 da carga horária total.

#### Aula prática:

Haverá aulas práticas serão realizadas por vídeo.

Mas também haverá duas aulas práticas presenciais. Nas aulas práticas presenciais serão abordados dois temas: A. manejo do ovo incubável (2 horas aula); B. desenvolvimento embrionário e incubação de ovos (2 horas aula) conforme cronograma de conteúdos síncronos abaixo:

DIA	MÊS	D/S		
03	12	sexta	8:00 – 9:40	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE CURSO E DE AVALIAÇÕES.

				Introdução a avicultura - Mercado
10	12	sexta	8:00 – 9:40	Melhoramento Genético / Biosseguridade na avicultura
17	412	sexta	8:00 – 9:40	Biosseguridade na avicultura/ Anatomia das aves/
07	1	sexta	8:00 – 9:40	Fisiologia da Pele, músculo e esqueleto/ Fisiologia estresse calórico
14	1	sexta	8:00 – 9:40	Fisiologia pele e acessórios, digestório, respiratório, órgãos e sentidos
21	1	sexta	8:00 – 9:40	Fisiologia do reprodutor
28	1	sexta	8:00 – 9:40	Criação de reprodutoras fase de recria
04	2	sexta	8:00 – 9:40	Primeira avaliação
11	2	sexta	8:00 – 9:40	Criação de Reprodutoras – Fase de produção/ Criação de reprodutoras - Macho
18	2	sexta	8:00 – 9:40	Estrutura do ovo /Manejo do ovo incubável
25	2	sexta	8:00 – 9:40	Aula prática - manejo do ovo incubável
04	3	sexta	8:00 – 9:40	Incubação de ovos
11	3	sexta	8:00 – 9:40	Aula prática – desenvolvimento embrionário, incubação de ovos.
18	3	sexta	8:00 – 9:40	Criação de Poedeiras Comerciais
25	3	sexta	8:00 – 9:40	Criação de Frango de corte
01	4	sexta	8:00 – 9:40	Segunda avaliação

As aulas práticas presenciais acontecerão nos laboratórios: laboratório de incubação de ovos, Laboratório de Biotecnologia Animal, Laboratório de Epidemiologia, Laboratório de Doenas Infecto contagiosas, Laboratório multi usuário (2D-12).

# 6.1. Protocolo de Biossegunça durante as aulas presenciais:

Durante as aulas haverá um aluno de pós graduação da disciplina estágio a docência, a professora e uma técnica por sala (totalizando 5 pessoas). Dessa forma será possível dividir adequadamente os alunos

respeitando 1 aluno/m<sup>2</sup> em cada laboratório.

O uso de máscara será obrigatório.

As janelas permanecerão abertas.

Não serão permitidos alunos que não cumpram o distanciamento.

As mãos deverão ser lavadas e desinfectadas com alcool gel na entrada e na saída do laboratório.

# 7. **AVALIAÇÃO**

Prova individual sem consulta:

- Serão realizadas 2 provas sem consulta no valor de 45 a primeira e 45 a última. Cinco pontos (5) serão de participação em tarefas propostas e 5 pontos no relatório de participação das aulas práticas. A primeira prova será no dia 04/02/2022 e a segunda no dia 01/04/2022. O aluno que não participar da aula prática não perderá os pontos. Em substituição, fará um trabalho sobre o tema da aula prática com mesmo valor.

A prova deverá ser realizada em duas fases: escrita e junto ao professor.

O conteúdo da prova escrita abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova, que será aplicada por meio de formulário específico por meio da plataforma Microsoft Teams. Em cada prova haverá perguntas fechadas e/ou questões abertas. O conteúdo assíncrono também será tema para a prova e dessa forma, o aluno deve, no início de cada aula síncrona, trazer as dúvidas acerca de temas do conteúdo assíncrono. Cada aluno terá entre 50 e 90 minutos para realização da prova (esse tempo foi baseado na experiência anteriores das provas presenciais de avicultura em que a média é 10 minutos para término da prova com 10 questões fechadas). O tempo exato de prova será determinado pela professorade acordo com a quantidade de questões e a complexidade das mesmas. Para as questões fechadas a correção é automática pelo próprio sistema.

O conteúdo da prova junto ao professor será o mesmo da prova escrita.

A divisão da pontuação entre a avaliação escrita e junto ao professor será de responsabilidade do professor. O aluno que não participar da fase de prova junto ao professor perderá pontos.

Critério de avaliação:

Para as questões abertas serão consideradas respostas objetivas relacionadas a pergunta feita. Respostas vagas com textos extensos mas não relacionadas diretamente à pergunta feita não serão desconsideradas.

A validação da assiduidade dos discentes será realizada pela lista de presença disponível no Microsoft Team.

# 8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

MACARI, M. GONZALES, E.; PATRICIO, I.S.; NAAS, I.A.; MARTINS, P.C. Manejo da incubação.Campinas:Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2013, 3. ed. 465 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MAIORKA, A. Fisiologia das aves comerciais. Campinas: Fundação Apinco de CiênciaeTecnologia Avícolas, 2017, 806 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MENDES, A.A. Manejo de matrizes pesadas. Campinas: Fundação Apinco de CiênciaeTecnologia Avícolas, 2005, 2. ed. 421 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E.. Produção de frangos de corte. Campinas: Fundação ApincodeCiência e Tecnologia Avícolas, 2004, 1. ed.356 p. (Coleção Facta).

MARQUES, D. Fundamentos básicos de incubação industrial. São Paulo: CASP, 1994. 143 p.

BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves.

Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed.1.104 p. (Coleção Facta).

\*O professor enviará aos alunos materiais que auxiliem nos estudos baseados na bibliografi a indicada.

# Complementar

PINHEIRO, M.R. (Org.). Ambiência e instalações na avicultura industrial. Campinas: Fundação ApincodeCiência e Tecnologia Avícolas, 1995. 175 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da digestão e absorção das aves. Campinas: Fundação Apinco de CiênciaeTecnologia Avícolas, 1994. 176 p. (Coleção Facta)

30/07/2021 SEI/UFU - 2822277 - Plano de Ensino

https://www.sei.ufu.br/sei/controlador.php?

acao=documento\_imprimir\_web&acao\_origem=arvore\_visualizar&id\_documento=3175774&infra\_siste... 5/5

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da reprodução de aves. Campinas: Fundação Apinco de CiênciaeTecnologia Avícolas, 1994. 142 p. (Coleção Facta)

ANAIS DA CONFERÊNCIA APINCO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AVÍCOLAS

**REVISTAS DA ÁREA:** 

- -REVISTA AVE WORLD, AVISITE.
- BRAZILIAN JOURNAL OF POULTRY SCIENCE
- POULTRY SCIENCE

# 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado rea	lizada em://
Coordenação do Curso de Graduação: _	



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca**, **Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539</u>, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <a href="https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\_externo.php?">https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\_externo.php?</a>
<a href="acao=documento\_conferir&id\_orgao\_acesso\_externo=0">acesso\_externo=0</a>, informando o código verificador 3135157 e o código CRC 11946E9F.

**Referência:** Processo nº 23117.067923/2021-72 SEI nº 3135157