



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ornitopatologia						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV052	Período/Série:	9	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	30	Total:	45	Obrigatória (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:	2021/1 (período civil 2021/2022)	
Observações:	A oferta do componente curricular se dará na forma híbrida conforme Resolução 32/2021						

2. EMENTA

Programa nacional de sanidade avícola e organização mundial de saúde animal (oie); micoplasmose aviária; doenças bacterianas: infecções por Escherichia coli (colibacilose), salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária, ornitobacteriose; doenças virais -doença de newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose aviária, laringotraqueíte aviária, doença de marek, leucose aviária: linfóide e mielóide, doença de gumboro, boubá aviária, anemia infecciosa das galinhas, encefalomielite aviária, reovirose/artrite viral e enteriteviral; doenças protozoárias – coccidiose e histomoníase; doenças parasitárias – ectoparasitas e endoparasitas; doenças metabólicas - síndrome ascítica, síndrome da morte súbita e outras doenças metabólicas; Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados são a base para o bom entendimento das doenças de aves no contexto etiológico, resposta imune, clínico, epidemiológico, saúde pública, controle e prevenção, diagnóstico e legislação brasileira e mundial. As doenças discutidas durante o curso são aquelas que mais afetam a avicultura brasileira e mundial.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar as principais doenças de importância econômica e/ou epidemiológica que acometem as aves de produção, isto é, galinhas reprodutoras, galinhas de postura, frangos de corte e perus.

Citar os agentes etiológicos, epidemiologia, sinais clínicos, alterações anatomopatológicas e os meios e métodos de diagnóstico das doenças.

Propor medidas terapêuticas e/ou preventivas para o controle das doenças estudadas.

5. PROGRAMA

1. Programa Nacional de Sanidade Avícola e Organização Mundial de Saúde Animal (OIE)

1.1. Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) – MAPA

1.2. Recomendações da OIE

2. imunologia das Aves

3. Doenças bacterianas: Micoplasmose aviária, Infecções por *Escherichia coli* (colibacilose), salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária.

3.1. Etiologia

3.2. Epidemiologia

3.3. Sinais clínicos

3.4. Alterações anatomopatológicas

3.5. Métodos de diagnóstico

3.6. Tratamento

3.7. Medidas de controle

4. Doenças virais -

Doença de Newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose aviária, laringotraqueíte aviária, doença de Marek, doença de Gumboro, bouba aviária, anemia infecciosa das galinhas, encefalomielite aviária.

4.1. Etiologia

4.2. Epidemiologia

4.3. Sinais clínicos

4.4. Alterações anatomopatológicas

4.5. Métodos de diagnóstico

4.6. Tratamento

4.7. Medidas de controle

5.0 Doenças protozoárias – Coccidiose

5.1. Etiologia

5.2. Epidemiologia

5.3. Sinais clínicos

5.4. Alterações anatomopatológicas

5.5. Métodos de diagnóstico

5.6. Tratamento

5.7. Medidas de controle

6. Doenças parasitárias – Ectoparasitas e endoparasitas.

6.1. Etiologia

6.2. Epidemiologia

6.3. Sinais clínicos

6.4. Alterações anatomopatológicas

6.5. Métodos de diagnóstico

6.6. Tratamento

6.7. Medidas de controle

7. Doenças metabólicas

7.1. Etiologia

7.2. Epidemiologia

7.3. Sinais clínicos

7.4. Alterações anatomopatológicas

7.5. Métodos de diagnóstico

7.6. Tratamento

7.7. Medidas de controle

8. Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose.

8.1. Etiologia

8.2. Epidemiologia

8.3. Sinais clínicos

8.4. Alterações anatomopatológicas

8.5. Métodos de diagnóstico

8.6. Tratamento

8.7. Medidas de controle

6. METODOLOGIA

As aulas remotas acontecerão segundo o conceito de sala de aula invertida divididas em assíncronas (estudo individual mas com o professor disponível para responder perguntas e sempre antes da aula

expositiva) e síncrona (apresentação do conteúdo por parte do professor e discussão com os alunos).

Durante as aulas síncronas os alunos devem trazer dúvidas do conteúdo assíncrono já que este faz parte do programa.

O conteúdo assíncrono antes de cada aula síncrona será realizado com ajuda de materiais previamente enviados pelo professor e se necessário, literatura disponível na internet.

Para cada doença o aluno deve ser capaz de discutir os seguintes tópicos durante o estudo assíncrono:

1. Definição da doença
2. Etiologia
3. Hospedeiros
4. Saúde Pública
5. Diagnóstico
6. Programa de prevenção e vacinação
7. Tratamento

No caso da aula de Imunologia os alunos devem responder sobre os seguintes tópicos:

1. Diferenças entre os órgãos do sistema imune de aves e mamíferos.
2. Células do sistema Imune das aves e mamíferos
3. Resposta Imune Celular
4. Resposta Imune Humoral

Plataformas:

- Aulas síncrona (on-line):

Aulas expositivas preferencialmente pela plataforma Microsoft Teams. No caso de falhas na plataforma Microsoft team as plataformas google meet ou zoom poderão ser usadas.

-O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou por e-mail, aplicativos de mensagens ou reuniões individuais pela plataforma Microsoft Teams ou outra, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

As atividades síncronas serão realizadas às segundas-feiras das 8:00-9:40 (2 aulas por semana).

OBS: Atividades síncronas poderão ou não serão gravadas dependendo do professor.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona: A aula assíncrona acontecerá às segundas-feiras das 7:10-8:00 (uma aula por semana).

Carga horária prática: As aulas práticas serão realizadas por vídeo e 2 aulas presenciais durante os períodos síncronos a ser realizada no dia 14/02/2022 (ver cronograma).

Será apenas uma aula prática presencial com o seguinte tema: Salmonelose aviária.

6.1. Protocolo de biossegurança durante a aula prática

A aula prática presencial acontecerá nos laboratórios: laboratório de incubação de ovos, Laboratório de Biotecnologia Animal, Laboratório de Epidemiologia, Laboratório de Doenças Infecto contagiosas, Laboratório multi usuário (2D-12). Durante as aulas haverá um aluno de pós graduação da disciplina estágio a docência, a professora e uma técnica por sala (totalizando 5 pessoas). Dessa forma será possível dividir adequadamente os alunos respeitando 1 aluno/m² em cada laboratório.

O uso de máscara será obrigatório.

As janelas permanecerão abertas.

Não serão permitidos alunos que não cumpram o distanciamento.

As mãos deverão ser lavadas e desinfetadas com álcool gel na entrada e na saída do laboratório.

Cronograma das aulas de Ornitopatologia

DIA	MÊS	TEMA
29	11	Aula Inaugural – Apresentação da disciplina – Plano de Ensino - Avaliações Aula – PNSA
06	12	Aula – Revisão geral imunologia
13	12	Aula - Influenza aviária /DNC
20	12	Bronquite Infecciosa/ Metapneumovírus aviário/ Laringotraquite aviária/
10	1	Reovirose/ Doença de Marek
17	1	<u>Doença de Gumboro/ Anemia infecciosa</u>
24	1	Anemia infecciosa /Aula - Boubá aviária/Aula - Encefalomielite aviária
31	1	Primeira avaliação
7	2	Salmonelose
14	2	Aula prática presencial – Salmonelose aviária
21	2	Micoplasmose aviária Aula - Clostridiose aviária

7	3	Aula – Colibacilose/ Coriza infecciosa das galinhas/ Aula Pasteurelose aviária
14	3	Coccidiose/ Parasitoses
21	3	Síndromes metabólicas/ Aspergilose/micotoxinas
28	3	Aula Prática remota avaliativa: Cronograma de vacina
04	4	Segunda Avaliação

7. AVALIAÇÃO

Serão aplicadas 2 provas sem consulta e individual no valor de 45 pontos cada (ver cronograma). A pontuação ainda será distribuída com um trabalho prático remoto sobre calendário de vacinação no valor de 5 pontos (28/03/2022). Os 5 pontos restantes serão sobre a aula prática. Entendendo o momento em que vários estudantes ainda não estão na cidade, os alunos que não puderem participar da aula não perderão pontos. Os mesmos, poderão realizar um trabalho sobre o tema da aula prática.

Cada prova é de caráter individual e sem consulta e abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova. Cada prova pode ou não ser dividida em duas fases: escrita e discussões com o professor após a prova. Em cada prova escrita haverá questões abertas e/ou fechadas. Cada aluno terá um tempo específico para realizar a prova escrita que pode ser entre 50 a 90 minutos dependendo do tipo, número e complexidade das questões (esse tempo é baseado na experiência anteriores das provas presenciais de ornitopatologia em que a média é 15 minutos para término da prova com 10 questões fechadas). As avaliações escritas serão disponibilizadas em formulário específico pela plataforma Microsoft Teams. Após a prova escrita o aluno deverá ou não, de acordo com o aviso da professora, voltar para a sala de aula on line para continuar a realização da prova de acordo com a dinâmica proposta pela professora. Essa segunda parte da prova também é pontuada e alunos que não estiverem presentes perderão tal pontuação. A pontuação de cada questão e cada fase da prova é de responsabilidade da professora.

Para as questões abertas serão consideradas respostas objetivas relacionadas a pergunta feita. Respostas vagas com textos extensos, mas não relacionadas diretamente à pergunta feita serão desconsideradas.

A validação da assiduidade dos discentes será realizada pela lista de presença disponível no Microsoft Team.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas:FundaçãoApinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed. 1.104 p. (Coleção Facta).

2. CALNECK et al. Diseases of Poultry. 13th Editi on. Iowa State University Press, 2013, 1304p.

[http ps://acervo.bibliotecas.ufu.br/index.php?codigo_sophia=47585](http://ps://acervo.bibliotecas.ufu.br/index.php?codigo_sophia=47585)

3. SHAT, KASPERS, KAISER. Avian Immunology, Elsevier, 2014, 2. ed. 353p.

Complementar

1. Site do MAPA:

[http p://www.agricultura.gov.br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saudeanimal/saude-animal/](http://www.agricultura.gov.br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saudeanimal/saude-animal/)

2. Artigos da Revista Avisite

3. Artigos do Brazilian journal of poultry science
4. Artigos da Poultry science
5. Artigos da Avian disease
6. Artigos da Avian Pathology
7. Outros artigos da área de avicultura com assuntos atuais que o professor achar necessário.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 12:06, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3136060** e o código CRC **991DC09F**.