



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Equinocultura						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia						
Código:	GMV069	Período/Série:	-		Turma:	-	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa: (X)
Professor(A):	João Batista Ferreira dos Santos				Ano/Semestre:	2021/1	
Observações:							

2. EMENTA

O berço dos eqüídeos, sua domesticação e exploração; Efetivos eqüídeos do Brasil e do mundo; Anatomia funcional; Idade dos eqüinos; Ezoognósia; Movimentos e andamentos dos eqüídeos; Pelagens; Métodos de doma; Raças; Importância dos jumentos e muares; Ferrageamento; Arreamento; Formação de pastagens; Construções; Raças e suas origens; Comercialização de eqüídeos; Nutrição e Alimentação.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Equinocultura proporcionará ao aluno noções básicas da equideocultura. O seu conteúdo permite oferecer conhecimentos importantes com o nível de informação teórica e a prática adquirida pelo professor ao longo dos anos de formação nessa área. Sendo, portanto, oferecidas importantes ferramentas para formação profissional no médico veterinário.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno será capaz de:

- Explorar racionalmente os eqüídeos, capacitando o aluno a orientar uma fazenda de criação;
- Identificar a origem dos eqüídeos;
- Reconhecer a dinâmica e exterior dos eqüídeos;
- Destacar as raças mais importantes, seus valores genéticos e econômicos;
- Identificar os tipos de eqüídeos e, orientando a criação e manejo.

Objetivos Específicos:

5. PROGRAMA

1. Exterior, raças e valor econômico dos eqüinos

- a) Histórico e origem dos eqüídeos
- b) Estágio atual da equideocultura
- c) Revisão geral de anatomia funcional

- d) Raças e suas origens - Características e aptidões, raças nacionais e exóticas
- e) Idade dos equinos - avaliação da cronometra dentária
- f) Termos próprios do exterior dos equinos
- g) Movimentos e andamentos dos equídeos - Passo, trote, marcha picada, marcha batida, marcha trotada, galope, andadura
- i) Pelagens - Simples e uniforme, simples com extremidade pretas e compostas e conjugadas
- j) Métodos de doma - De baixo, De cima e Racional

2. Manejo dos equinos

- a) Ferrageamento - Tipos de ferraduras utilizadas a aplicação em diversas raças
- b) Arreamento - Arreios para animais de sela, tração e esportes, Cabrestos, rédeas, bridões e selas em geral
- c) Formação de pastagens - Divisões em piquetes, aguadas e cercas em geral
- d) Construções - Cocheiras com todas as divisões, boxes, baias, salas de arreios, redondel, farmácia, almoxarifado e troncos de contenção
- e) Comercialização de equídeos - Animais para trabalho, esportes e para abate
- f) Nutrição e Alimentação - Formulação e composição de alimentos volumosos e concentrados

6. METODOLOGIA

As aulas serão ministradas através da plataforma Teams, da Microsoft, com aulas expositivas a respeito dos temas descritos nas ementas e, ao final de cada aula, uma série de material complementar sobre o tema será enviado aos alunos para complementar o assunto debatido. O período letivo do 2021/1 será entre 29 de novembro de 2021 e 2 de abril de 2022, conforme resolução 28/2021 do Conselho de Graduação e, portanto, as aulas dessa disciplina ocorrerão em todas as quintas feiras das 14:00 às 16:30 no interregno acima descrito. Abaixo o cronograma detalhado:

- 02/12/2021 - 14:00 às 16:30 (Introdução ao Curso)
- 09/12/2021 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 16/12/2021 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 06/01/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Assíncrona)
- 13/01/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 20/01/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 27/01/2022 - 14:00 às 16:30 (Trabalho Parcial I)
- 03/02/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Assíncrona)
- 10/02/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 17/02/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 24/02/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Assíncrona)
- 03/03/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 10/03/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Síncrona)
- 17/03/2022 - 14:00 às 16:30 (Trabalho Parcial II)
- 24/03/2022 - 14:00 às 16:30 (Atividade Assíncrona)
- 31/03/2022 - 14:00 às 16:30 (Trabalho Final & Término do Curso)

****OBS:**** Serão encaminhadas outras atividades assíncronas complementares totalizando outras 6 h/a, a fim de completar as 54h/a.

A disciplina compreenderá 36h/a (66,67%) de aulas síncronas e 18 h/a assíncronas (33,33%), sendo que as aulas síncronas ocorrerão as quintas feiras das 14:00 às 16:30, como descrito acima, enquanto que as aulas assíncronas terão seus conteúdos disponibilizado também às quintas e com sugestão para que as atividades assíncronas sejam desenvolvidas nesse período, a fim de não comprometer o estudo do discente em outras atividades acadêmicas. A frequência dos alunos nas aulas síncronas será avaliada mediante lista de presença do Teams, enquanto as atividades assíncronas serão avaliadas de acordo com as entregas das atividades propostas nessa modalidade.

As aulas serão ministradas com o auxílio do recurso didático de material previamente elaborado no PowerPoint, que será transmitido simultaneamente no momento das aulas e também será disponibilizado na plataforma Teams para o acompanhamento dos alunos ou revisão após o término das aulas. Além disso, desde 2020/2, os materiais dessa disciplina serão encaminhados via Moodle para os alunos matriculados.

O debate nas atividades síncronas será o fundamento do curso, dado que é preciso muita interação para a consolidação do conteúdo proposto, tendo em vista que não há presença das aulas práticas usuais da disciplina.

A assiduidade da parte síncrona será feita durante cada web aula gerando o relatório dos participantes e a parte assíncrona será feita pela entrega de atividades assíncronas no prazo estabelecido.

7. AVALIAÇÃO

Serão realizados três trabalhos em grupo, com data e horário a serem definidos. Dois terão um peso de 30% na nota final, enquanto um terceiro representará 40% da nota final. Para aprovação, o aluno deve obter aproveitamento mínimo de 60% nessas avaliações, com base nas avaliações do professor a respeito da (i) capacidade de analisar, organizar e sintetizar o conhecimento, (ii) originalidade e (iii) apresentação dos integrantes.

Conforme o cronograma descrito na metodologia, os trabalhos parciais irão ocorrer nos dias 27 de janeiro de 2022 e 17 de março de 2022, enquanto o trabalho final será apresentado no dia 31 de março de 2022.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- ALLEN, W.E. Fertilidade e obstetrícia equina. [S.l]: editora Varela, 1994.
- ARAUJO, N.A. Origem Histórica do Jumento Doméstico. Grafipress, Patos de Mina. 2010. 311pg.
- BECK, S.L. – Equinos: Raças, Manejo, Equitação – Editora dos Criadores – São Paulo, SP – 1985
- CINTRA, A.G.C. – O Cavalo – Características, Manejo e Alimentação – Editora Roca – São Paulo – 2011.
- FRAPE, D. L. Nutrição e alimentação de equinos. São Paulo: Roca, 2008. 602p.
- GUILHO, P. Doma Racional Interativa. Aprenda Fácil. 210. 208p.
- JONES, W.E. Genética e criação de cavalos. São Paulo: editora Roca, 1987.
- LEWIS, L.D. Nutrição clínica equina: alimentação e cuidados. São Paulo: editora Roca, 2000.
- MEYER, H. Alimentação de cavalos. [S.l]: Livraria Varela, 1995.
- MILLS, D.; NANKERVIS, K. Comportamento Equino: princípios e prática. São Paulo: editora Roca, [20--?]
- THOMASSIAN, A. Enfermidades dos cavalos. 4.ed. [S.l]: editora Varela, 2005.
- TORRES, A.P.; JARDIM, W.R. Criação de cavalos e de outros eqüinos.3.ed. [S.l]:editora Nobel, [20--?].

Complementar

- BOURJADE,M., BOYER DES ROCHES,A., HAUSBERGER – Adult-Young Ratio, a Major FactorRegulating Social Behaviour of Young: A Horse Study
- CARSON, K. and WOOD-GUSH, D.G.M. – Equine Behaviour: I. A Review of the Literature on Social andDam Foal Behaviour – Applied Animal Ethology, 10 (1983) 165-178 Elsevier Science Publishers B.V.,Amsterdam – Printed in The Netherlands 165
- GRANDIN, T. & JOHNSON, C.. Na Língua dos Bichos – usando os mistérios do autismo para decodificar ocomportamento animal – RJ – Rocco 2006
- GRANDIN, T. & JOHNSON, C. – O Bem-estar dos animais: proposta de uma vida melhor para todos osBichos – RJ – Rocco – 2010

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Magistério Superior, em 10/11/2021, às 11:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3140053** e o código CRC **041B896F**.
