



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	EXTENSÃO COMUNITÁRIA						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV070	Período/Série:	2º PERÍODO		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15H	Prática:	30H	Total:	45H	Obrigatória:	Optativa: (X)
Professor(A):	ÁGUIDA GARRETH FERRAZ ROCHA				Ano/Semestre:	2021/1	
Observações:	MODALIDADE DE ENSINO REMOTA						

2. EMENTA

Mapeamento de problemas comunitários na atualidade; Identificação de problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária; Participação do médico-veterinário em equipes multiprofissionais e em programas de sanidade e produção animal, de saúde e defesa sanitária; Estratégias de abordagens comunitárias; Desenvolvimento e participação em projeto comunitário acompanhadas de visitas técnicas orientadas no hospital veterinário, no centro de zoonoses, na fazenda experimental.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados contribuirão aos alunos em sua formação técnico-profissional e como cidadãos responsáveis por promover qualidade de vida à sociedade por meio da orientação e melhoria do bem-estar e saúde animal. Apesar da grande importância de visitas técnicas, *in loco*; essas poderão ser substituídas por vídeos e/ou cursos online.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender as várias abordagens teóricas de utilização em trabalhos comunitários e de manejar estratégias que o capacitem a participar e desenvolver projetos de extensão em nível comunitário.

Objetivos Específicos:

Mapear e identificar problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária; Desenvolver e participar em projeto comunitário acompanhado de visitas técnicas orientadas no hospital veterinário, no centro de zoonoses, na fazenda experimental.

5. PROGRAMA

1. Mapeamento de problemas comunitários na atualidade. Visita técnica no centro de zoonoses.
 2. Identificação de problemas comunitários passíveis de abordagem médico-veterinária.
 3. Participação do Médico-Veterinário em equipes multiprofissionais. Visita técnica na fazenda experimental
 4. Participação do Médico-Veterinário em programas de sanidade e produção animal, de saúde e defesa sanitária. Visita técnica no hospital veterinário.
 5. Estratégias de abordagens comunitárias
- *Estratégias sociológicas e de extensão rural,

- *Estratégias epidemiológicas,
- *Estratégias psicológicas.

6. Desenvolvimento e participação em projeto comunitário

*Área de saúde pública, sanidade animal, clínica e cirurgia veterinária, produção e reprodução animal e em outras áreas da Medicina Veterinária.

6. METODOLOGIA

A disciplina constará de um segmento teórico conduzido por meio de aulas expositivas dialogadas, acompanhadas de um segmento prático desenvolvido por meio de exercícios.

Aulas Síncronas (50%)

O segmento teórico será ministrado através da modalidade síncrona, em que todos os alunos estarão simultaneamente conectados à internet sob a regência do professor na plataforma Google Meet ou Microsoft Teams. Nessa ocasião, além de ser ministrado o conteúdo teórico da disciplina, será realizada a orientação para a elaboração/desenvolvimento das atividades e/ou exercícios.

Datas: 01, 08 e 15/12/2021 19 e 26/01/2022 09 e 16/02/2022 16 e 23/03/2022 Horários: 8h50' às 11h30'

Aulas Assíncronas (50%)

A modalidade assíncrona será feita pelo aluno na realização de atividades/cursos online informados por email e o atendimento será de forma remota, sempre que o professor for acionado pelo aluno, através de e-mail, aplicativos de mensagens ou chamadas telefônicas.

Datas: 22/12/2021 05, 12 e 29/01/2022 02, 12 e 23/02/2022 09 e 30/03/2022 Horários: 8h50' às 11h30'

Serão realizadas 6h/aulas, na modalidade assíncrona, como atividades livres, fora do horário de aula, com data a ser escolhida pelo aluno; com vistas a cumprir o prazo de entrega da atividade.

A parte prática que envolver estudos de casos, também será ministrada pelo docente, durante aulas síncronas ou, por email, nas aulas assíncronas e desenvolvida pelos alunos, individualmente ou em grupo, e apresentada em powerpoint ou entregue em arquivo pdf.

Ainda, como atividades práticas, poderão ser utilizadas outras ferramentas digitais para elaboração/criação de propostas de extensão comunitária como mídias sociais.

Será criado um e-mail da disciplina no qual serão enviados, previamente a cada aula, materiais referentes aos conteúdos teóricos a serem ministrados, os exercícios a serem resolvidos e links de conteúdos disponíveis na internet relacionados à aula a ser ministrada.

7. AVALIAÇÃO

A aprendizagem dos alunos será avaliada:

pela participação em aulas síncronas (18,0 pontos) 01, 08 e 15/12/2021 16 e 23/03/2022 será feita chamada/frequência para apurar, inclusive, a assiduidade do aluno e verificar sua participação;

pela entrega de atividades assíncronas avaliativas (52,0 pontos) datas a combinar com os alunos; os cursos online serão avaliados por meio de certificados entregues em datas a serem combinadas;

pela apresentação de seminários, aulas síncronas (30,0 pontos); 19 e 26/01/2022 09 e 16/02/2022 serão avaliados: conteúdo, apresentação/recursos utilizados, tempo de apresentação e participação de cada discente.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BROSE, M. Metodologia participativa - uma introdução . 1a edição. Porto Alegre. Tomo Editorial, 2001

FREIRE, P. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 2002.

_____. Extensão ou comunicação? São Paulo: Paz e Terra, 2002. Disponível em <https://www.academia.edu/38319324/Paulo_Freire_Extens%C3%A3o_ou_comunica%C3%A7%C3%A3o_pdf> Acesso: 22 jun 2021.

VAUGHAN, J. P.; MORROW, R. H. Epidemiologia para os municípios. Manual para gerenciamento dos distritos sanitários. São Paulo: Hucitec, 1992. 180 p.

Complementar

BRASIL. Governo do Estado de Minas Gerais. Secretaria de Estado de Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Emater/MG. Metodologia Participativa de Extensão Rural para o Desenvolvimento Sustentável. Belo Horizonte: MEXPAR, 2006. Disponível em <<https://www.emater.mg.gov.br/doc/intranet/upload/CONCURSO2015/LIVRO%20MEXPAR.pdf>> Acesso: 22jun2021.

BROSE, M. Participação na extensão rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.

CABALLO, V. E. Manual de técnicas de terapia e modificação do comportamento. 2 ed. São Paulo: Ed. Santos, 2002. 873 p.

EYSENCK, M.W.; KEANE, M.T. Psicologia cognitiva: um manual introdutório. Porto Alegre: Artmed, 1994. 490p.

MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde. Rio de Janeiro: Hucitec, 1992. 269 p.

9.

APROVAÇÃO

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Aguida Garreth Ferraz Rocha, Professor(a) do Magistério Superior**, em 08/11/2021, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3147754** e o código CRC **7FDB0630**.