



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Formação em Pesquisa						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV071	Período/Série:	-		Turma:	-	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória:	Optativa: (X)
Professor(A):	Eliane Pereira Mendonça				Ano/Semestre:	2021/1	
Observações:							

2. EMENTA

A formação do pesquisador; o papel histórico e social da pesquisa científica; relevância e impacto da pesquisa; o papel transformador da pesquisa; leitura crítica de artigos científicos; como encontrar um problema de pesquisa relevante; validade de uma pesquisa; redação científica; onde e como publicar os achados da pesquisa; o pesquisador: achados e perdidos.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina visa dar suporte aos discentes sobre as bases metodológicas da pesquisa científica, contribuindo para sua formação acadêmica visto que o curso de Medicina Veterinária tem em seu projeto pedagógico a obrigatoriedade de realização do trabalho de conclusão de curso, além de ser um curso com grande incentivo a pesquisa.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar uma iniciação ao trabalho científico, capacitando o aluno a confeccionar resumos de textos científicos, relatórios de trabalhos experimentais, preparar projetos e elaborar artigos científicos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as diferentes técnicas para desenvolvimento do trabalho científico.
- Apresentar normas que regem a redação do trabalho científico.

5. PROGRAMA

TEÓRICO

1 INTRODUÇÃO AO TRABALHO CIENTÍFICO

1.1 Pesquisa: conceitos e significados

1.2 Tipos de pesquisa

1.3 Etapas da pesquisa científica

1.4 Elementos necessários para realização da pesquisa:

1.4.1 Qualidades do pesquisador

1.4.2 Recursos humanos, materiais e financeiros

1.5 Plágio na pesquisa científica

2 DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

2.1 Estrutura dos projetos

2.2 Etapas da elaboração de um projeto de pesquisa

2.2.1 Escolha do tema

2.2.1.1 Fatores internos: afinidade e interesse com o tema

2.2.1.2 Fatores externos: importância do tema escolhido

2.2.2 Levantamento e revisão de literatura

2.2.3 Problema

2.2.4 Hipótese

2.2.5 Justificativa

2.2.6 Objetivos

2.2.7 Metodologia

2.3 Instrumentos de pesquisa

2.4 Técnicas para coleta de dados

3. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO

3.1 Partes de um trabalho científico: elementos pré-textuais e pós-textuais

3.1 Redação e formatação do trabalho científico

3.2 Ilustrações e tabelas

3.3 Apresentação dos resultados

3.4 Citações e referências: normas da ABNT

PRÁTICO

1 Realização de atividades avaliativas relacionadas aos assuntos abordados nas aulas teóricas síncronas.

2 Trabalho em grupo: elaboração do projeto de pesquisa/redação científica.

3 Treinamentos remotos utilizando serviços da biblioteca UFU:

- Pesquisa em bases de dados
- Normalização de trabalhos técnico-científicos
- Gerenciadores de referências

6. METODOLOGIA

Este plano de ensino constará de dois métodos de comunicação com os alunos, sendo estes, síncrono e assíncrono.

No método síncrono serão ministradas aulas expositivas dialogadas, elaboradas com uso do programa Microsoft PowerPoint (slides) e Microsoft Word (exercícios avaliativos), e disponíveis pelo uso da plataforma Microsoft Teams. Neste método serão abordados todos os temas do conteúdo teórico da disciplina. As aulas serão intercaladas com seções de dúvidas, questões para fixação do conteúdo ministrados e curiosidades, visando uma maior interação com os discentes.

O método assíncrono será realizado com a aplicação de atividades avaliativas ou exercícios sobre os diferentes temas abordados nas aulas teóricas síncronas. Na comunicação assíncrona serão abordados os temas do conteúdo prático da disciplina.

As aulas teóricas e as aulas práticas serão realizadas às quintas-feiras, sendo:

- 8:00 às 9:40 (aulas teóricas)

- 9:50 às 10:40 (aulas práticas).

O atendimento ao aluno poderá ser realizado via e-mail institucional da professora responsável ou por meio de contato indireto com auxílio do aluno monitor responsável pela disciplina.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona: o conteúdo teórico será todo ministrado na forma síncrona, totalizando 30 horas.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona: o conteúdo prático será ministrado de forma assíncrona (15 horas), pelo envio de links e materiais disponíveis em sites de importância dentro do contexto da disciplina.

7. AVALIAÇÃO

- 15 pontos: atividades avaliativas disponibilizadas durante o momento assíncrono, utilizando as ferramentas Microsoft Teams e Kahoot.

- 5 pontos: participação em sala de aula (presença e interação com o professor, quando solicitado);

- 80 pontos: três avaliações (25 pontos, 25 pontos e 30 pontos) disponibilizadas no momento síncrono, referentes ao conteúdo ministrado, as quais serão aplicadas nas seguintes datas, 13/01/21, 24/02/21 e 31/03. Provas individuais, contendo questões objetivas e dissertativas produzidas no Microsoft Teams.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BASTOS, L.; PAIXÃO, L.; FERNANDES, L.; DELUIZ, N. Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6 ed. São Paulo: LTC, 2003.

ISKANDAR, J. I. Normas da ABNT comentadas para trabalhos científicos. 2.ed. Curitiba: Juruá, 2016.

MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise, interpretação de dados. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 24.ed. São Paulo: Cortez, 2016.

SILVIA, A. M. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, trabalhos acadêmicos, dissertações e teses. Uberlândia: EDUFU, 2006.

Complementar

FACHIN, O. Fundamentos de metodologia. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2005. Disponível em: <http://maratavarespsictics.pbworks.com/w/file/fetch/74302802/FACHIN-Odilia-fundamentos-de->

[Metodologia.pdf](#)

FLICK, U. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.

Disponível em: <https://www.ets.ufpb.br/pdf/2013/2%20Metodos%20quantitat%20e%20qualitat%20-%20IFES/Bauman,%20Bourdieu,%20Elias/Livros%20de%20Metodologia/Flick%20-%20Introducao%20%C3%A0%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf>

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2002. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo_C1_como_elaborar_projeto_de_pesquisa_-_antonio_carlos_gil.pdf

KAUARK, F. S.; MANHÃES, F. C.; MEDEIROS, C H. Metodologia da pesquisa: guia prático. Itabuna : Via Litterarum, 2010. Disponível em: http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/livrodemetodologiadapesquisa2010_011120181549.pdf

MAZUCATO, T. Metodologia da pesquisa e do trabalho científico. 1 ed. Penápolis: FUNEPE, 2018. Disponível em: <http://funepe.edu.br/arquivos/publicacoes/metodologia-pesquisa-trabalho-cientifico.pdf>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Eliane Pereira Mendonça, Professor(a) do Magistério Superior**, em 03/11/2021, às 09:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3140031** e o código CRC **759F11B1**.