



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Medicina Veterinária Alternativa e Complementar						
Unidade Ofertante:	FAMEV						
Código:	GMV074	Período/Série:			Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatória ()	Optativa: (x)
Professor(A):	Fernanda Rosalinski Moraes				Ano/Semestre:	2020/2 (Ano-calendário 2021)	
Observações:							

2. EMENTA

Bases científicas e utilização de técnicas terapêuticas não convencionais na Medicina Veterinária; teorias de base da Medicina Tradicional Chinesa e demonstrações práticas de Acupuntura Veterinária.

3. JUSTIFICATIVA

As terapias alternativas e complementares são um conjunto de sistemas, práticas e produtos de uso clínico, não considerados como prática médica convencional. Elas promovem o bem estar, predominando um princípio construtivo, que se manifesta na adoção de medidas preventivas para a manutenção da saúde e na regulação da capacidade espontânea da auto cura. Seu uso tem sido crescente em humanos, estimulados pela Organização

Mundial de Saúde e Ministério da Saúde no Brasil. A ampla instalação destas práticas terapêuticas no Sistema Único de Saúde tem estimulado sua aplicação, pesquisa e desenvolvimento na Medicina Veterinária. Algumas destas práticas, como a Acupuntura e a Homeopatia, são reconhecidas como especialidades pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária, e várias outras terapêuticas têm mostrado evidências clínicas e científicas de sucesso.

O estudo da Medicina Veterinária Alternativa e Complementar (MVAC) insere-se na Matriz Curricular do Curso de Medicina Veterinária como Disciplina Optativa, do eixo da Clínica Veterinária. A origem das medicinas tradicionais, a abordagem holística do paciente, inserindo-o em seu ecossistema biológico e na realidade social dos seus tutores, o estímulo ao trabalho nas relações harmônicas entre seres humanos e animais, bem como ao equilíbrio e auto-cuidado do terapeuta, remetem a conteúdos transversais de formação humanística e reflexiva do médico veterinário, além de se articularem com disciplinas de todos os eixos de formação.

Esta disciplina também tem por finalidade contribuir na aquisição de diversas competências do egresso, tais como: (1) instituir medidas terapêuticas individuais e populacionais; (2) exercer a profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social; (3) respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; (4) assimilar as constantes mudanças conceituais e evolução tecnológica apresentadas no contexto mundial; (5) avaliar e responder com senso crítico as informações que estão sendo oferecidas durante a graduação e no exercício profissional.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

O estudante será capaz de utilizar de técnicas terapêuticas não alopáticas (também chamadas Medicina Complementar e Alternativa), visando ampliar as possibilidades terapêuticas na prática clínica e/ou fornecendo bases para o futuro profissional discernir sobre o uso destas técnicas. Proporcionar conhecimento teórico e demonstrações práticas da utilização de Acupuntura Veterinária. Discutir informações recentes obtidas na literatura científica sobre a utilização e as descobertas científicas referentes a qualquer técnica terapêutica tida como não convencional. Demonstrar pelo atendimento

clínico no Hospital Veterinário, como conduzir um caso tratado pela Medicina Complementar e Alternativa, com ênfase na Acupuntura.

Objetivos Específicos:

Não foram cadastrados na ficha da disciplina.

5. **PROGRAMA**

1. Introdução às Práticas Integrativas e Complementares

Conceitos e definições

Práticas Integrativas e SUS

Práticas Alternativas e Complementares em Medicina Veterinária

Principais indicações: Tratamento complementar em doenças agudas e crônicas; Cuidados Paliativos; Autocuidado para o terapeuta

Medicina Integrativa Baseada em Evidências

2. Mindfulness

Introdução e histórico

Evidências das práticas de atenção plena na qualidade de vida e prática profissional

Práticas de atenção plena para o Médico Veterinário

Apresentação do programa de práticas em Kindfulness, que será realizado ao longo da disciplina

3. Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura

Introdução e histórico

Teorias de base da Medicina Tradicional Chinesa: Yin/Yang e

Teorias de base da Medicina Tradicional Chinesa: Cinco Movimentos

Bases científicas da acupuntura

Evidências da Acupuntura como recurso terapêutico

Demonstração de técnicas de Medicina Tradicional Chinesa e Acupuntura em pacientes veterinários

4. Homeopatia

Introdução e histórico

Filosofia homeopática

Medicamentos homeopáticos

Conceitos gerais de farmacologia homeopática

Evidências da Homeopatia como recurso terapêutico

5. Terapia por Células Tronco (TCT)

Introdução e Histórico

Bases fisiológicas

Evidências científicas da TCT como recurso terapêutico

6. Ozonioterapia

Introdução e Histórico

Bases fisiológicas

Evidências científicas da ozonioterapia como recurso terapêutico

7. Remédios Florais

Introdução e histórico

Filosofia da Medicina Floral

Medicamentos Florais

Evidências do uso de remédios Florais como recurso terapêutico

8. Fitoterapia

Introdução e histórico

Conceitos gerais de farmacologia fitoterápica

Medicamentos fitoterápicos

Evidências da Fitoterapia como recurso terapêutico

9. Aromaterapia

Introdução e histórico

Conceitos gerais de farmacologia

Óleos essenciais como medicamentos

Evidências da Aromaterapia como recurso terapêutico

10. Utilização de outras técnicas alternativas e complementares na Medicina Veterinária

6. METODOLOGIA

Serão adotadas aulas em duas modalidades distintas de comunicação: síncrona (todos os alunos simultaneamente conectados à internet sob a coordenação da professora) e assíncrona (contemplando atividades remotas off-line). Serão destinadas 37,5h (45 horas-aula) para atividades síncronas e 7,5h (9 horas-aula) para atividades assíncronas. Para tal efeito, serão consideradas as seguintes mídias:

- Modalidade síncrona (on-line): Aulas expositivas dialogadas através da plataforma Conferência Web da RNP (WebConf), apresentação de portfólios e práticas meditativas guiadas. Estas atividades não serão gravadas. É

importante que o estudante tenha acesso a recursos de microfone e câmera habilitados para interação.

- Modalidade assíncrona (off-line): Youtube (videoaulas, demonstrações de práticas com animais e palestras); áudios de práticas meditativas; textos de estudo complementares, disponibilizados nos formatos PDF e HTML. Os estudantes serão estimulados a realizarem 10 minutos de práticas meditativas por dia e tomarem registros de suas percepções em um diário de práticas.

O acesso para as atividades síncronas e assíncronas será organizado por meio da página da disciplina no Moodle institucional. O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou através de e-mail, aplicativos de mensagens ou reuniões individuais através da plataforma Web Conf, Google Meet ou no Chat do Moodle, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades práticas:

Serão destinadas 15 horas para as atividades práticas remotas. Elas serão constituídas da análise de vídeos que demonstram a execução de práticas terapêuticas alternativas/complementares/integrativas em medicina veterinária, bem como da realização de meditações guiadas para desenvolver a prática de atenção plena. Estas atividades serão realizadas tanto durante os encontros síncronos, quanto disponibilizadas para serem realizadas/assistidas de forma assíncrona. Será estimulado o exercício diário de práticas curtas de atenção plena à respiração, relaxamento e escaneamento corporal, a partir de áudios gravados e disponibilizados pela professora na plataforma Moodle e/ou aplicativos de mensagens. Para isto, será adaptado um programa de treinamento em Kindfulness, que associa práticas de atenção plena e inteligência emocional ao longo de 12 semanas de acompanhamento. Este programa foi criado e mantido pelo Instituto de Ciências Contemplativas, onde a professora responsável tem formação para facilitar a técnica.

O cronograma previsto para as atividades síncronas será apresentado abaixo e pode sofrer pequenas alterações, desde que em comum acordo com os estudantes matriculados.

Semana	data	Conteúdo teórico síncrono	Conteúdo prático síncrono
0	16/jul	Feriado	-
1	23/jul	Apresentação do plano de ensino e introdução às TCAs	-
2	30/jul	Mindfulness	kindfulness - semana 1
3	06/ago	MTC bases orientais	kindfulness - semana 2
4	13/ago	MTC bases ocidentais	kindfulness - semana 3
5	20/ago	Homeopatia	kindfulness - semana 4
6	27/ago	Terapia por células Tronco	kindfulness - semana 5
7	03/set	Ozonioterapia	kindfulness - semana 6
8	10/set	Remédios Florais	kindfulness - semana 7
9	17/set	Fitoterapia	kindfulness - semana 8
10	24/set	Aromaterapia	kindfulness - semana 9
11	01/out	Prova síncrona (Moodle)	kindfulness - semana 10
12	08/out	Apresentação portfólios	kindfulness - semana 11
13	15/out	Apresentação portfólios	kindfulness - semana 12
14	22/out	Apresentação portfólios	Entrega diário de práticas
-	29/out	Reposição de terça-feira	-
15	05/nov	Vistas às avaliações regulares, avaliações fora de época, e encerramento das atividades do semestre.	

7. AVALIAÇÃO

A metodologia de avaliação será baseada em três estratégias:

1- Participação nas discussões dos fóruns assíncronos criados pela professora ao longo do semestre na plataforma Moodle (valor = 15 pontos)

2 – Elaboração e apresentação de portfólio digital sobre uma técnica terapêutica alternativa/complementar/integrativa em Medicina Veterinária (valor 40 pontos):

O trabalho deverá ser realizado em dupla de estudantes, por meio da plataforma digital que lhes seja mais fácil e conveniente. É importante a realização da atividade em duplas para que seja estimulado o debate sobre o tema, que

normalmente tem informações controversas na prática veterinária. O portfólio pode ser elaborado em Microsoft Powerpoint ou outro que seja compatível com a projeção na plataforma Web Conf. Este arquivo deverá ser encaminhado em mensagem privada para a professora por e-mail, até 24 horas após a apresentação, para fins de arquivamento e avaliação.

O tema será sorteado para cada dupla durante a primeira semana de aula. A abordagem deverá incluir: introdução, histórico e contextualização na técnica, utilização da técnica em animais e, se for o caso, em pessoas, visando sempre o auto-cuidado do profissional médico-veterinário. Deverá incluir evidências clínicas e científicas, bem como as referências bibliográficas consultadas. A professora responsável disponibilizará um horário semanal para estar à disposição no Chat do Moodle para discussão das dúvidas e acompanhar a elaboração deste trabalho.

As apresentações dos portfólios aos colegas será pela plataforma Web Conf nos dias 08 e 29 de outubro de 2021, no horário da aula síncrona. Esta apresentação não será gravada. Os estudantes deverão fazer sua apresentação em 15 minutos (sendo aceito variação de 10 a 20 minutos), seguidos de 10 minutos de discussão sobre o tema.

A avaliação da atividade respeitará os seguintes critérios de pontuação:

Organização, Apresentação e Recursos (5 pontos)

- a) Apresenta as ideias de maneira clara, objetiva e sequencial
- b) Uso adequado de recursos audiovisuais
- c) Adequação da voz (tonalidade, intensidade e ritmo)

Respeito ao tempo estabelecido: 10 a 20 minutos (5 pontos)

Resposta a perguntas (5 pontos)

Participação geral nas aulas e discussão dos casos trazidos por outros colegas (5 pontos)

Conteúdo (20 pontos)

- a) contextualização do tema escolhido e de sua relevância na prática médico veterinária
- b) adequação da fundamentação teórica
- c) relevância e qualidade da bibliografia apresentada
- d) uso de português culto e termos adequados à linguagem técnica da área médico veterinária

3 – Prova com consulta (valor 45 pontos):

Será realizada uma prova com consulta, no horário destinado às atividades síncronas, na data de 01 de outubro de 2021. A prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até sua data de realização, e será aplicada por meio de formulário específico através da plataforma Moodle. Horário limite para entrega: 12h30min (horário de Brasília). Não serão aceitas atividades entregues em atraso. A prova será composta de questões dissertativas e de múltipla escolha, e versará sobre as bases teóricas das terapias integrativas, as diferenças entre elas e às formas de aplicação em pacientes veterinários. Para correção das questões abertas, será levada em consideração a capacidade do estudante se expressar com as próprias palavras, de forma adequada, em linguagem técnica e em português culto. Será utilizado softwares de detecção de plágio. Questões consideradas copiadas de textos da internet, de material didático ou da prova dos colegas de disciplina terão atribuição de valor ZERO.

OBS: A validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir do Portal Docente pelo registro da presença dos mesmos nas aulas expositivas na modalidade síncrona, assim como pelo atendimento aos prazos de entrega dos itens de avaliação (anotação em controle específico - planilha Excel).

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

CARVALHO, R.T. de; PARSONS, H.A. Manual de Cuidados Paliativos ANCP. 2 ed. São Paulo-SP: ANCP (Academia Nacional de Cuidados Paliativos), 2012. 592p. Disponível em: <https://paliativo.org.br/download/manual-de-cuidados-paliativos-ancp/>

LIMA, P.R.; RAPOSO, C. Zang-Fu: Revelando a cara da síndrome. Porto Alegre: Zen, 2018. 276p. Disponível em: <https://www.editorazen.com.br/materiais-gratuitos>

Ministério da Saúde. Política e Programa Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 190 p. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_programa_nacional_plantas_medicinais_fitoterapicos.pdf

Ministério da Saúde. Política e Programa Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS. 2 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96 p. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf

Complementar

CREMESP (Conselho Regional de Medicina do Estado de São Paulo). Cuidado Paliativo. São Paulo: CREMESP, 2008. 689p. Disponível em: https://www.cremesp.org.br/?siteAcao=Publicacoes&acao=detalhes&cod_publicacao=46

Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Federal de Uberlândia. I Simpósio Multidisciplinar sobre Relações Harmônicas entre Seres Humanos e Animais. SIMHHAnimal. Anais. Uberlândia: FAMEV-UFU, out. 2016. Disponível em: http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/anais_i_simhhanimal_2016_final.pdf

Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Federal de Uberlândia. II Simpósio Multidisciplinar sobre Relações Harmônicas entre Seres Humanos e Animais.II SIMHHAnimal. Anais. Uberlândia: FAMEV-UFU, out. 2017. Disponível em: http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/anais_simhhanimal_2017_0.pdf

Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade Federal de Uberlândia. III Simpósio Multidisciplinar sobre Relações Harmônicas entre Seres Humanos e Animais.III SIMHHAnimal. Anais. Uberlândia: FAMEV-UFU, mai. 2019. Disponível em: http://www.eventos.ufu.br/sites/eventos.ufu.br/files/documentos/anais_simhhanimal_2019.pdf

Periódicos:

Evidence-based Complementary and Alternative Medicine <https://www.hindawi.com/journals/ecam/about/>

Explore: the journal of science and healing <https://www.journals.elsevier.com/explore> (utilizar acesso remoto da plataforma Periódicos CAPES via CAFE)

Revista Brasileira de Acupuntura Veterinária <http://www.abravet.com.br>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____