



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GZT037	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA RURAL	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	<b>SIGLA:</b> INCIS	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

Introduzir a análise sociológica dos processos sociais agrários e suas interfaces com temas correlatos como violência, trabalho, etnia e direitos humanos. Nesse sentido visa produzir uma compreensão crítica e humanista dos processos sociais, econômicos, políticos e simbólicos que estão na origem da questão agrária brasileira.

### 2. EMENTA

Sociologia dos Processos Sociais Agrários: caracterização e problematização. Classes sociais e estratificação no meio rural. Reforma agrária e organização rural. Estado, políticas agrícolas e agrárias. Mudança social e movimentos sociais no campo brasileiro. Etnicidade no meio rural. Desenvolvimento agrário e direitos humanos.

### 3. PROGRAMA

#### I - Introdução à Sociologia Rural

Objeto, contexto histórico, desenvolvimento e abordagens principais.

#### II - Raízes Agrárias e Formação da Sociedade Brasileira

Escravidão e a constituição da estrutura agrária.

Noções teóricas básicas sobre o desenvolvimento do capitalismo no campo brasileiro.

#### III - Modernização, Estado e Agroindústria

Agricultura e desenvolvimento na teoria social.

Dimensão sócio-política dos processos de produção e da inovação tecnológica na agricultura.

A tensa relação entre agronegócio e agricultura familiar.

A diversidade das identidades sociais, étnicas e de gênero no campo brasileiro: indígenas, quilombolas, caboclos, camponeses e agricultores familiares.

Movimentos sociais no campo: organização sindical, reforma agrária e assentamentos rurais.

#### IV - Novas perspectivas para o rural

A reconstrução da ruralidade.

Agricultura sustentável x agricultura produtivista convencional.

Cidadania, direitos humanos e a questão agrária no Brasil.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo: Edusp, 2007  
FREYRE, G. **Casa-Grande & Senzala**. Rio de Janeiro: Editora Record, 1998.  
MARTINS, J. S. As coisas no lugar. In: MARTINS, J.S (org.) **Introdução crítica à sociologia rural**. São Paulo, Hucitec, 1981.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, J.A.L. **Os direitos humanos na pós-modernidade**. São Paulo: Perspectiva, 2005.  
GRUPIONI, L. D. B. Os índios e a cidadania. In: \_\_\_\_\_. **Índios no Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação à Distância (Cadernos da TV Escola), 1999, Vol. 3.  
PALMEIRA, M.; GARCIA JUNIOR. A. Transformação agrária. In: WILHEIM, I.S.J.; PINHEIRO, P.S. (org.). **Brasil: um século de transformações**. São Paulo: Companhia da Letras, 2001.  
PRODUZIR para viver: os caminhos da produção não capitalista. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 514 p.  
VEIGA, J.E. **Cidades imaginárias: o Brasil é menos urbano do que se calcula**. 2.ed Campinas: Autores Associados, 2003. 304 p.

#### 6. APROVAÇÃO

PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> CAMILA RAINERI  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em  
Zootecnia

PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> DEBORA REGINA  
PASTANA  
Diretor(a) do INCIS



Documento assinado eletronicamente por **Camila Raineri, Coordenador(a)**, em 22/01/2024, às 14:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Debora Regina Pastana, Diretor(a)**, em 25/01/2024, às 13:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4816013** e o código CRC **78D96EE0**.