


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Matemática

Av. João Naves de Ávila, 2121, Bloco 1F - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: +55 (34) 3239-4158/4156/4126 - www.famat.ufu.br - famat@ufu.br


PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Estatística Aplicada a Medicina Veterinária						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Matemática - FAMAT						
Código:	GMV009	Período/Série:	3º		Turma:	V	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	60	Prática:	30	Total:	90	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Ednaldo Carvalho Guimarães				Ano/Semestre:	2021/1	
Observações:	Limitar o número máximo de discentes matriculados em 55						

2. EMENTA

Distribuição de frequências; Medidas de posição; Medidas de dispersão; Noções de Probabilidades; Variáveis aleatórias; Distribuições de probabilidades discretas e contínuas; Amostragem; Distribuições de amostragem; Intervalos de Confiança; Testes de Hipótese; Regressão e Correlação Linear Simples e Múltipla; Planejamento Experimental e Análise de Variância (delineamento inteiramente casualizado, delineamento em blocos casualizados e experimentos em esquema fatorial); Comparações Múltiplas de Médias. Todos estes tópicos serão acompanhados de aulas práticas.

3. JUSTIFICATIVA

A análise estatística de dados é de fundamental importância nas pesquisas experimentais e de levantamento de dados. Alguns dos principais tópicos da estatística básica são apresentados nesta disciplina. Associado à teoria, a utilização de softwares estatísticos, assim como as interpretações dos resultados gerados pelos programas, serão abordados nesta disciplina, proporcionando a análise crítica das informações obtidas na pesquisa e, portanto, auxiliando na tomada de decisões por parte do pesquisador. Portanto, espera-se que ao final do curso o discente possa ter as noções básicas de aplicações de metodologias estatísticas na análise e interpretação de dados.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Utilizar os fundamentos da estatística no domínio da aplicação e da análise em problemas de Medicina Veterinária, especialmente os de natureza experimental

Objetivos Específicos:

Planejar experimentos na área de medicina veterinária; interpretar descritivamente dados experimentais; realizar inferências populacionais a partir de dados experimentais; analisar modelos de regressão.

5. PROGRAMA

Semana 1: Apresentação da disciplina dia 01/03/21

Dia: 03/03/21: Distribuição de frequências: Construção de tabelas de distribuição de frequências Distribuição de frequências absoluta; Distribuição de frequências relativa; Distribuição de frequências

percentual; Distribuição de frequências acumuladas; Representação gráfica de uma distribuição de frequências; Exercícios de Aplicação

Semana 2: Medidas de posição: Médias (aritmética, geométrica e harmônica); Mediana; Moda; Exercícios de aplicação

Semana 3: Medidas de dispersão: Amplitude total da amostra; Variância; Desvio padrão; Coeficiente de variação; Erro padrão da amostra; Exercícios de aplicação

Semana 4: Entrega do primeiro trabalho prático; Noções de Probabilidades: Conceitos; Operações com probabilidade - união, interseção, complementação; Probabilidade condicionada; Independência de eventos; Exercícios de aplicação

Semana 5: Aula resumo da primeira parte da disciplina; Primeira avaliação

Semana 6: Variáveis aleatórias: Variáveis aleatórias discretas; Esperança matemática (discretas); Exercícios de aplicação

Semana 7: Distribuições de probabilidades discretas e contínuas: Distribuições discretas - Bernoulli, Binomial e Poisson; Distribuição Contínua - Normal; Exercícios de aplicação

Semana 8: Amostragem: Conceitos básicos de amostragem; Métodos de amostragem probabilísticas; Métodos de amostragem não probabilísticas; Exercícios de aplicação

Semana 9: Distribuições de amostragem: Teorema do Limite Central; Distribuição t -student; Distribuição qui-quadrado; Distribuição F; Exercícios de aplicação

Semana 10: Intervalos de Confiança: Conceitos básicos sobre intervalos de confiança; Intervalo de Confiança para médias; Intervalo de Confiança para variâncias; Intervalo de Confiança para proporções; Exercícios de aplicação

Semana 11: Aula resumo da segunda parte da disciplina; Segunda Avaliação

Semana 12: Testes de Hipótese: Conceitos; Testes de hipóteses para médias; Testes de hipóteses para proporções; Testes de hipóteses para variâncias; Teste de qui-quadrado para aderência e independência; Exercícios de aplicação

Semana 13: Entrega do segundo trabalho prático; Regressão e Correlação Linear Simples e Múltipla: Diagrama de dispersão; Coeficiente de correlação e de determinação; Modelo de regressão linear simples; Regressão linear múltipla; Exercícios de aplicação

Semana 14: Planejamento Experimental e Análise de Variância: Princípios básicos da experimentação e planejamento de experimentos; Análise de variância - Delineamento inteiramente ao acaso; Análise de variância - Delineamento em blocos ao acaso; Experimentos em esquema fatorial; Exercícios de aplicação

Semana 15: Comparações Múltiplas de Médias: Teste Tukey; Teste LSD; Teste de Duncan; Exercícios de aplicação

Semana 16: Aula resumo da terceira parte da disciplina; Terceira avaliação e entrega do terceiro trabalho prático

6. METODOLOGIA

A carga horária teórica da disciplina é de 60 horas (72 horas aula) que será trabalhada da seguinte forma:

Atividades assíncronas teóricas (30 horas/36 horas aula): Serão disponibilizadas, aos discentes, a cada semana, no site: ecg.webnode.com, as vídeo-aulas abordando os assuntos teóricos do tópicos. Também serão disponibilizadas listas de exercícios para a fixação dos conteúdos teóricos (estas listas de exercícios não serão avaliadas e, portanto, não serão entregues pelos discentes). Serão realizadas avaliações teóricas (questões abertas e/ou objetivas), conforme detalhado no item 7.

Atividades síncronas teóricas (30 horas/36 horas aula): As quartas-feiras, no horário de 8:00 as 9:40, o docente e os discentes se reunirão a para discussão do tópico da semana que foi disponibilizado no site e para os esclarecimentos de dúvidas. Será utilizada a plataforma Google Meet ou Microsot Teams para as atividades síncronas. As atividades síncronas não serão gravadas pelo docente. Na primeira semana será

realizada também no dia 01/03/21, no horário de 8:00 as 10:30, uma atividade síncrona para a apresentação geral da disciplina.

A carga horária prática da disciplina é de 30 horas e terá o seguinte desenvolvimento:

Atividades assíncronas práticas (15 horas/18 horas aula): Serão disponibilizados aos discentes vídeos no Youtube e links no site ecg.webnode.com de instruções e exemplos de uso do programa estatístico R. O docente proporá exercícios que os discentes deverão resolver no programa R e fazer a interpretação dos resultados. Em datas específicas, conforme a programação da disciplina, os discente encaminharão para o docente, de forma individual, um relatório com os resultados e interpretações dos exercícios propostos. A entrega relatório se dará por e-mail (ecg@ufu.br) e fará parte da avaliação geral do discente, conforme discriminado no item 7.

Atividades síncronas práticas (15 horas/18 horas aula): As quartas-feiras, no horário de 9:50 as 10:40, o docente e os discentes se reunirão para esclarecimentos de dúvidas sobre as atividades práticas propostas. Será utilizada a plataforma Google Meet ou Microsoft Teams para as atividades síncronas. As atividades síncronas não serão gravadas pelo docente.

Obs: Os discentes poderão, ainda encaminhar dúvidas ao docente por e-mail. O e-mail do docente é: ecg@ufu.br

7. AVALIAÇÃO

Avaliação teórica: Serão realizadas avaliações teóricas em três momentos da disciplinas (31/03/21;12/05/21; 16/06/21). Os discentes poderão consultar o material didático da disciplina nas avaliações. Essas avaliações serão feitas de forma assíncrona mas com data pré-estabelecida e com horário fixo (quarta-feira de 8:00 as 10:30). O docente disponibilizará a avaliação pelo google forms, o discente resolverá a avaliação com exercícios discursivos e/ou objetivos e encaminhará os resultados para o docente pelo google forms (não serão aceitas avaliações encaminhadas por outros meios, como por exemplo, e-mail). O docente encaminhará links específicos do google forms para cada discente ou para grupos de discentes, sendo que o discente que utilizar o link que não foi atribuído a si terá nota zero na avaliação. O discente que não entregar a avaliação na data e tempo estipulado terá nota zero na avaliação. Para as questões objetivas o discente que acertar a alternativa correta terá 100% da nota da questão e aquele que errar a alternativa receberá nota zero na questão. Nas questões discursivas o acerto corresponderá a 100% da nota da questão; para questão com erros de cálculos mas com desenvolvimento correto será atribuído 50% da nota da questão; ausência de interpretação ou interpretação incorreta (quando for solicitado interpretação) será descontado 30% da nota da questão; erro de valores tabelados (quando for o caso) será descontado 50% da questão. Cada avaliação teórica terá o valor de 20 pontos, totalizando 60 pontos. Os resultados das avaliações serão publicadas em: ecg.webnode.com.

Avaliação prática: Os discentes deverão entregar, em três momentos (26/03/21; 28/05/21; 16/06/21), relatórios com exercícios resolvidos no programa R. Os relatórios deverão conter o nome do discente, a resolução do exercício no R, a interpretação dos resultados e o código (script) do R usado na resolução. O estudante que não entregar o relatório na data estipulada terá nota zero na atividade. A ausência, no relatório, de cada uma das partes (resultados do exercício; interpretação do resultado ou apresentação do código do R) implicará no desconto de 33% da nota para cada parte ausente. Erros de execução (resultado do exercício) ou de interpretação dos resultados serão penalizados em 20% da nota do exercício. Os relatórios deverão ser encaminhados para o e-mail: ecg@ufu.br. Os relatórios terão valores de 13 pontos, 13 pontos e 14 pontos, totalizando 40 pontos. Os resultados das avaliações serão publicados em: ecg.webnode.com

A assiduidade dos discentes será avaliada por meio da entrega das atividades avaliativas no período letivo.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ARANGO, H. G. **Bioestatística: Teórica e Computacional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro : LTC, 1999.

VIEIRA, S. **Introdução à Bioestatística**. Rio de Janeiro: Campus. 1997.

Complementar

BEIGUELMAN, B. **Curso Prático de bioestatística**. Ribeirão Preto : Revista Brasileira de Genética, 1996.
BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. **Estatística Básica**. São Paulo : Atual, 2002.
COSTA NETO, P. L. de O. **Estatística**. São Paulo : Edgard Blücher, 2002.
FREUND, J. E.; SIMON, G. A. **Estatística aplicada**. Bookman, 2000, 403 p..
LEVINE, D. M.; BERENSON, M. L.; STEPHAN, D. **Estatística: teoria e aplicações (usando o Microsoft excel em português)**. LTC editora, 2000, 812 p.
LOPES, P. A. **Probabilidades e Estatística**. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 1999.
MORETTIN, L. G. **Estatística Básica – Probabilidade**. V. 1. São Paulo: Makron Books, 1999.
MORETTIN, L. G. **Estatística Básica – Inferência**. V. 2. São Paulo: Makron Books, 1999
SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3ª Ed. São Paulo, Markon Books , 1993. 642 p.

Com acesso livre:

FERREIRA, E. B.; OLIVEIRA, M. S. **Introdução a Estatística com R**. Alfenas-MG: Editora Universidade Federal de Alfenas, 194p., 2020. e-Book disponível em: https://www.unifal-mg.edu.br/bibliotecas/system/files/imce/EBR_Unifal.pdf

HEUMANN, C.; SHALABH, M. S. **Introduction to statistics and data analysis**. ed: Springer. Acesso: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-46162-5>

MILAN, L. A. **Estatística Aplicada**. Repositório Digital de Materiais Didáticos: SEaD-UFSCar, 2017. Acesso: <http://hdl.handle.net/123456789/2696>

RELATÓRIOS TÉCNICOS: Série Ensino: **RT-01/2020; RT-02/2018; RT-01/2018; RT-01/2016; RT-01/2012; RT-01/2009**. Acesso: <http://www.est.ufmg.br/portal/producao/relatorios-tecnicos/serie-ensino>

S. C. C., FONSECA. **Fundamentos de Estatística**. Caderno elaborado pelo Centro de Educação Profissional de Anápolis - GO, para a Rede e-Tec Brasil, do Ministério da Educação em parceria com a Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá – Mato Grosso, p. 92, 2015. Link de acesso: proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1579/Fundamentos%20de%20Estat%C3%ADs%20ca%20-%20MULTIMEIOS%20-%20CEPA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

J. G., FALCO & R. J., MEDEIROS JÚNIOR. **Estatística**. Caderno elaborado pelo Instituto Federal do Paraná para o Sistema Escola Técnica Aberta do Brasil – e-Tec Brasil do Ministério da Educação, Curitiba – Paraná, p. 106, 2012. Link de acesso: <http://redeetec.mec.gov.br/images/stories/pdf/proeja/estatistica.pdf>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ednaldo Carvalho Guimarães, Membro de Comissão**, em 11/02/2021, às 15:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2562511** e o código CRC **01C11295**.