


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Instituto de Biologia

 Av. Pará, 1720 Campus Umuarama - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38405-320
 Telefone: (34) 3225 8638 - <http://www.portal.ib.ufu.br/> - direcao@inbio.ufu.br

PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	GMV012-Ecologia						
Unidade Ofertante:	Instituto de Biologia						
Código:	GMV012	Período/Série:	3o periodo		Turma:	VA	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	0	Total:	30	Obrigatória:	(X)
						Optativa:	()
Professor(A):	Natália Mundim Tôres (2029000)				Ano/Semestre:	2020.3 - Etapa II AARE	
Observações:	Mínimo 10 alunos / Máximo 50 alunos						

2. EMENTA

Introdução ao estudo da ecologia; estrutura de populações; crescimento populacional e regulação; interações ecológicas; ecologia do Cerrado; ecologia aplicada.

3. JUSTIFICATIVA

Considerando a necessidade de formar profissionais cada vez mais completos e preparados para o mercado de trabalho, essa disciplina tem como justificativa propiciar ao futuro profissional uma concepção holística das relações entre os seres vivos - ambiente, enfatizando a importância econômica e social da busca pela conservação da biodiversidade, bem como o desenvolvimento sustentável e harmonioso do planeta, destacando a importância do médico veterinário nessa concepção e sua relação com a saúde ambiental.

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Entender os princípios ecológicos básicos sobre dinâmica de populações, ecologia de comunidades e impactos antrópicos sobre os ecossistemas naturais.

Objetivos Específicos:

Propiciar ao futuro médico veterinário uma visão holística da vida dos animais domésticos e silvestres e sua integração com o meio ambiente.

4. PROGRAMA

- 1. Introdução ao estudo da ecologia**
 - Definição, conceitos
- 2. Estrutura de populações**
 - Densidade, dispersão e distribuição
- 3. Crescimento populacional e regulação**
 - Natalidade
 - Mortalidade
 - Capacidade de suporte
 - Crescimento dependente e independente da densidade
- 4. Interações Ecológicas**
 - Competição
 - Predação
 - Parasitismo
 - Mutualismos
 - Efeitos Indiretos
- 5. Ecologia do Cerrado**
 - Fisionomias Vegetais
 - Solo e Clima
 - Efeito do Fogo
- 6. Ecologia Aplicada**
 - Desmatamento
 - Fragmentação dos habitats
 - Super-exploração dos recursos naturais/Desenvolvimento sustentável

- o Poluição aquática e atmosférica
- o Aquecimento global
- o O valor da biodiversidade

5. METODOLOGIA

Serão realizadas aulas expositivas e dialogadas através da plataforma Microsoft Teams, onde toda a comunicação entre professora e alunos(as) será realizada. Ao final de cada aula, serão disponibilizados exercícios a respeito do conteúdo abordado.

As aulas síncronas ocorrerão às **quartas-feiras, de 16:00 às 18:00**. Será feita a exposição do conteúdo e em seguida, a professora estará disponível para discussões e retirada de dúvidas.

As aulas síncronas não serão gravadas.

Cronograma proposto:

Aula	Data	Aula Expositiva
Aula 1	28/out	Apresentação da disciplina / O que é ciência? Ecologia, diversidade biológica e conceitos básicos
Aula 2	04/nov	Bases evolutivas da ecologia / conceitos de espécie
Aula 3	11/nov	Seleção natural / seleção artificial
Aula 4	18/nov	Ecologia de Populações / PROVA 1
Aula 5	25/nov	Crescimento populacional e regulação
Aula 6	02/dez	Interações ecológicas
Aula 7	09/dez	Cerrado e as ameaças aos vertebrados
Aula 8	16/dez	Conservação e desenvolvimento sustentável / PROVA 2

* Se for necessário alterar esse cronograma, novas datas e horários serão definidos em comum acordo com os alunos(as).

a) *Atividades síncronas: 16 horas

* **Horários das atividades síncronas: Quartas-feiras, 16:00 às 18:00**

* **Plataforma de T.I./softwares que serão utilizados: Microsoft Teams**

b) *Atividades assíncronas: 14 horas

* **Plataforma de T.I. /softwares que serão utilizados: Microsoft Teams**

* **Endereço web de localização dos arquivos:**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4ebb61dbb37b416ca15af239f365050e%40thread.tacv2/conversations?groupId=bf48e9b0-7616-4315-bc23-d455281dce81&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

c) *Demais atividades letivas: 0 horas;

d) * Carga-horária prática: 0 horas (se houver)

* **Descrição da realização: --**

* **Recursos que deverão ser utilizados: --**

e) * **Como e onde os discentes terão acesso às referências bibliográficas: Todo o material para estudo será disponibilizado através do Microsoft Teams, separadamente em cada um dos canais referentes às respectivas aulas expositivas.**

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a4ebb61dbb37b416ca15af239f365050e%40thread.tacv2/conversations?groupId=bf48e9b0-7616-4315-bc23-d455281dce81&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

* **Material de apoio a ser utilizado: Vídeos (YouTube) e textos gratuitos da internet, de apoio, serão indicados pela docente por meio do Microsoft Teams.**

6. AVALIAÇÃO

Todas as avaliações serão realizadas através do Microsoft Teams.

A avaliação é composta da seguinte maneira:

- Prova 1 (18 de novembro) – 20 pontos
- Prova 2 (16 de dezembro) – 20 pontos
- 8 Exercícios após cada aula (5 pontos cada um) – 40 pontos
- Redação (entrega: 30 de novembro) – 10 pontos
- Exercício Pegada Ecológica (entrega: 18 de dezembro) – 10 pontos

As provas incluirão questões objetivas e discursivas (abertas) e serão elaboradas abrangendo apenas o conteúdo abordado e discutido nas aulas síncronas. As provas serão disponibilizadas dentro do horário da disciplina (nos dias 18/11 e 16/12) e terão a duração de 1 (uma) hora.

Exercícios serão disponibilizados ao final de cada aula síncrona, a serem feitos de forma assíncrona, cada um com o valor de 5 pontos. O prazo para a realização dos exercícios será divulgado na plataforma do Microsoft Teams.

A redação (dissertação crítica) será proposta tendo como base um documentário disponível no YouTube, que deverá ser assistido de forma assíncrona pelos alunos. Ela deverá ter um limite de 40 linhas e feita de forma manuscrita (os alunos deverão escanear ou fotografar para então enviar via Microsoft Teams). A correção da redação levará em consideração os seguintes aspectos: domínio da norma culta da língua escrita, desenvolvimento do tema, capacidade argumentativa, coerência, coesão e fluência do texto.

Exercícios com frases ou parágrafos copiados da internet não serão pontuados. Se dois ou mais alunos entregarem exercícios individuais iguais ou com trechos copiados de colegas, estes não serão pontuados.

Não serão aceitos exercícios entregues fora da data marcada para recebimento.

Será utilizado o Microsoft Teams como canal de comunicação entre professora e alunos.

Nota mínima – 60; 75% de presença (a validação da assiduidade dos discentes será realizada a partir da lista de presença disponibilizada pelo Microsoft Teams nas aulas expositivas na modalidade síncrona).

7. BIBLIOGRAFIA

Todos os capítulos de livros e artigos científicos que servirão de base para o estudo dos alunos estarão disponíveis no Microsoft Teams em formato digital.

Básica

BEGON, M.; TOWNSEND, C.; HARPER, J. L. **Ecologia – de indivíduos a ecossistemas**. ArtMed, Porto Alegre, 2007, 752 p.

Disponível em: https://www.academia.edu/39699904/Kupdf_net_ecologia_de_individuos_a_ecossistemas_4_ed_begon_townsend_harper

PRIMACK, R.B.; RODRIGUEZ, E. **Biologia da Conservação**. Londrina: Gráfica e Editora Midiograf, 2001. 327 p.

Disponível em: https://www.academia.edu/40644193/Biologia_da_Conserva%C3%A7%C3%A3o_Primack_and_Rodrigues

RICKLEFS, R. E. **A Economia da Natureza**, 3ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabra Koogan S.A., 1996. 470 p.

Disponível em: https://www.academia.edu/34284933/A_Economia_da_Natureza_Ricklefs_6a_Edicao

TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J.L. **Fundamentos em Ecologia**. Artmed, SP, 2006.

Disponível em: <https://docero.com.br/doc/s858c8>

Complementar

KLINK, C. A.; MACHADO, R. B. **A conservação do Cerrado brasileiro**. Megadiversidade, Volume 1, 2005.

Disponível em: https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/recursos/Texto_Adicional_ConservacaoID-xNOKMLsupY.pdf

MATTOS, P. **Importância da ecologia e da biologia da conservação na Medicina Veterinária**. II Conferência Sul-Americana de Medicina Veterinária, Rio de Janeiro, Volume: 1, 2002.

Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/270569336_Importancia_da_ecologia_e_da_biologia_da_conservacao_na_Medicina_Veterinaria

ODUM, E. P. **Fundamentos da Ecologia**. 3. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1970. 595 p.

Disponível em: <https://ferdesigner.files.wordpress.com/2010/11/fundamentos-de-ecologia-odum.pdf>

SANO, S. M.; ALMEIDA, S. P.; RIBEIRO, J. F. (Eds). **Cerrado: Ecologia e Flora**. v2. Embrapa Cerrados/Embrapa Informação Tecnológica. Brasília, DF., 2008.

Disponível em: <https://www.skoob.com.br/livro/pdf/cerrado-ecologia-e-flora/livro:223930/edicao:250569>

WILSON, E. O. **Diversidade da Vida**. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1992. 447 p. Disponível em:

<https://docero.com.br/doc/1085>

8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Mundim Torres, Professor(a) do Magistério Superior**, em 25/09/2020, às 10:01, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2281174** e o código CRC **54AD3D3A**.