


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br


PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PATOLOGIA ANIMAL ESPECIAL					
Unidade Ofertante:	FAMEV					
Código:	GMV023	Período/Série:	5º		Turma:	VA
Carga Horária:				Natureza:		
Teórica:	45	Prática:	60	Total:	105	Obrigatória: (X)
						Optativa: ()
Professor(A):	Alessandra Aparecida Medeiros-Ronchi Matias Pablo Juan Szabó Márcio de Barros Bandarra				Ano/Semestre:	2020/1
Observações:						

2. EMENTA

Alterações patológicas dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, neural, locomotor, urinário, hemocitopoietico, tegumentar e endócrino.

Aulas práticas de macroscopia e microscopia, respectivamente, nos laboratórios de Patologia Animal e de microscopia do Hospital Veterinário.

3. JUSTIFICATIVA

O perfil do médico veterinário formado na Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Uberlândia é de um profissional generalista com adequado senso humanístico/profissional para sua melhor integração na sociedade. Deverá demonstrar bom desempenho intelectual, capacidade para exercer a profissão de forma criativa e ética, com capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações. O profissional egresso do curso de Medicina Veterinária deverá revelar domínio dos conhecimentos essenciais em medicina veterinária, para identificação e resolução de problemas. Esta disciplina objetiva motivar o estudante para a compreensão dos fundamentos e mecanismos relacionados com a interação parasito-hospedeiro, patogenia e diagnóstico das principais doenças que ocorrem nos animais, bem como, reconhecer macro e microscopicamente as principais lesões que compõem as diferentes doenças, além de capacitar o aluno a fazer diagnóstico preciso através do reconhecimento das alterações morfológicas apresentada no cadáver e ao mesmo tempo intuir, relacionando os principais aspectos clínicos possíveis para cada enfermidade no indivíduo vivo. A disciplina visa ainda proporcionar meios de convivência profissional a fim de aprimorar o exercício da ética e respeito aos animais.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Compreender os processos patológicos envolvendo os sistemas e suas relações com a Patologia Geral

Objetivos Específicos:

Compreender os processos patológicos envolvendo os sistemas.

5. PROGRAMA

1. Sistema cardiovascular
 - a. Alterações do coração e dos grandes vasos; pericárdio; miocárdio; endocárdio; artérias; veias e linfáticos.
2. Sistema respiratório
 - a. Alterações da cavidade nasal e seios paranasais; faringe; bolsas guturais; laringe; traquéia; brônquios; pulmões; pleura e mediastino.
3. Sistema digestório
 - a. Alterações da cavidade oral; esôfago; pré-estômagos; estômago e abomaso; intestinos; fígado e vias biliares; pâncreas; peritônio; retroperitônio e mesentério.
4. Sistema neural
 - a. Degerações; alterações metabólicas; nutricionais e tóxicas; e inflamações.
5. Sistema locomotor
 - a. Alterações dos ossos; articulações; músculos; tendões e aponeuroses.
6. Sistema Urinário
 - a. Alterações dos rins; ureteres; bexiga e uretra.
7. Sistema hemocitopoiético
 - a. Alterações do sangue e medula óssea; baço; linfonodos; bolsa cloacal; timo e tonsilas.
8. Sistema tegumentar
 - a. Alterações da pele e anexos.
9. Sistema endócrino
10. Alterações da hipófise, tireóide; paratireóide e adrenal

6. METODOLOGIA

O desenvolvimento deste plano de aulas remotas se dará por meio do uso do conceito de [sala de aula invertida](#). Nele o aluno realizará primeiramente a internalização dos conceitos essenciais antes da aula (momento assíncrono) e depois, juntamente com o professor e demais discentes da disciplina (momento síncrono), discutirá os conhecimentos adquiridos e sanará possíveis dúvidas. O primeiro contato com o conteúdo, estudado previamente a distância, será feito por meio do uso de materiais digitais, como: videoaulas (em português e inglês), games, podcasts, pesquisas, análise de artigos e fóruns. Cada conteúdo da ementa será abordado utilizando um ou mais materiais digitais e depois, aliando exposição, explicação direta, indireta e discussões em grupo, as dúvidas serão esclarecidas nas webconferências. Considerando as características de ensino remoto, a disciplina será oferecida na forma regular, permitindo ao discente tempo suficiente para que direcione suas atividades de maneira autônoma e independente. A disciplina seguirá cronograma previamente disponibilizado ao aluno, com a distribuição dos momentos síncronos e assíncronos. O principal meio de comunicação com os alunos será pelas webconferências, fórum de dúvidas (Moodle) e email da turma (disponibilizado ao professor no primeiro dia de aula).

Carga-horária de atividades síncronas: 76 horas aulas (60,32%) - OBS: 1 hora aula = 50 minutos

Identificação das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs):

Serão adotadas a Plataforma de Conferência Webconf da RNP (gratuita), *Microsoft Teams* e plataforma Moodle.

As atividades síncronas ocorrerão:

- às segundas-feiras (1, 8, 15, 22, 29/03; 5, 12, 19, 26/04; 03, 10, 17, 24, 31/05; 07 e 14/06 das 8:00h às 8:50h;
- às terças-feiras (02, 09, 16, 23, 30/03; 06, 13, 20, 27/04; 04, 11, 18/05; 01, 08, 15/06) das 9:50h às 11:30h;
- às quartas-feiras (03, 10, 17, 24, 31/03; 07, 14, 28/04; 05, 12, 19, 26/05; 02, 09, 16/06) das 9:50h às 11:30h.

A assiduidade dos discentes será avaliada pela verificação do acesso individual nos dias das atividades síncronas. A assiduidade também será avaliada por meio da verificação do acesso individual às atividades disponíveis na plataforma *Microsoft Teams*.

Carga-horária de atividades assíncronas: 50 aulas (39,68%)

Identificação das TDICs

Serão adotadas a Plataforma de Conferência Webconf da RNP (gratuita), *Microsoft Teams* e plataforma Moodle.

Endereço web onde materiais de referência estarão disponíveis:

- Disponibilização via *Microsoft Teams* de artigos, textos sobre os assuntos;
- Indicação via *Microsoft Teams* de sites de patologia veterinária para estudo de alterações macroscópicas e microscópicas, tais como https://noahsarkive.cldavis.org/cgi-bin/show_image_info_page.cgi
- Indicação de vídeos da C.L. Davis and S.W. Thompson Foundation, disponíveis gratuitamente na plataforma Youtube;
- Por meio da Plataforma de Conferência Web Mconf da RNP o docente compartilhará suas apresentações sobre cada um dos conteúdos da ementa para discussão com os discentes;
- Elaboração de enquetes sobre os conteúdos durante os momentos síncronos;
- Fórum de dúvidas via plataforma Conferência Web Mconf da RNP.

Mídias digitais a serem adotadas: Youtube, sítios da rede web especializados em patologia animal.

Carga-horária prática: a disciplina de Patologia Animal Especial conta com aulas práticas de necropsia e de histopatologia. Durante as atividades assíncronas, as aulas práticas de necropsia serão transmitidas para os discentes, que acompanharão as necropsias dos casos da rotina do Hospital Veterinário. A transmissão será por meio da plataforma *Microsoft Teams*, com descrição detalhada das alterações macroscópicas visualizadas. Para isto o discente deve ter acesso ao *Microsoft Teams*.

No caso das aulas práticas de histopatologia, serão utilizadas vídeo aulas com imagens de lesões microscópicas, tais como fotomicrografias, desenhos explicativos e lâminas do acervo do Laboratório de Patologia Animal que forma escaneadas. Por meio do programa Aperio Image Scope (Leyca Biosystems®) as lâminas de fragmentos de tecidos escaneadas serão utilizadas e o docente fará exposição de imagens microscópicas em vários aumentos (1x, 2x, 4x, 5x, 10x, 20x e 40x). este recurso permitirá que o discente observe em imagens nítidas as lesões nos diversos tecidos e acompanhe as explicações do docente. Para isto o discente deve ter acesso ao *Microsoft Teams*.

7. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por:

provas teóricas de múltipla escolha individuais, que permitam avaliar a capacidade de aprendizado individual de cada sistema. Estas avaliações serão realizadas por meio da plataforma *Microsoft Teams* e

terá tempo máximo de resposta de cada questão. O dia de acesso do *Microsoft Teams* para avaliação está discriminado no quadro 1 e o acesso será sempre no início da aula. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões dissertativas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões dissertativas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas.

A forma de apuração da assiduidade nas avaliações será pelo acesso individual ao *Microsoft Teams*.

1. Avaliações práticas de histopatologia. Estas avaliações serão realizadas por meio da plataforma *Microsoft Teams* e terá tempo máximo de resposta de cada questão. O dia de acesso do *Microsoft Teams* para avaliação está discriminado no quadro 1 e o acesso será sempre no início da aula. Os critérios de correção serão: no caso das questões de múltipla escolha o aluno deverá assinalar a resposta correta e a questão será considerada certa ou errada. No caso das questões dissertativas serão avaliados: pontuação e ortografia, morfossintaxe (emprego dos pronomes, concordância verbal e nominal, oração e períodos, vozes do verbo), coerência e coesão, compreensão/conhecimento do conteúdo proposto e propriedade da resposta a temática, relevância dos argumentos, estruturação lógica e coerente das ideias, expressão clara e concisa e propriedade vocabular. As questões dissertativas poderão ser consideradas certas, meio certas (quando o resultado está errado, mas o raciocínio está certo) ou erradas. A forma de apuração da assiduidade nas avaliações será pelo acesso individual ao *Microsoft Teams*.

Trabalho em grupo - elaboração do Laudo Técnico com entrega via email no dia 19/06/2021. Serão distribuídos 25 pontos para a entrega do laudo. Estes pontos serão distribuídos de acordo com os seguintes itens: fotos, figuras e ilustrações; descrição macroscópica; descrição microscópica; busca por informações complementares junto a proprietário, laboratório clínico, médicos veterinários e outros; diagnósticos atribuídos, diagnóstico principal, comentários (aqui o grupo deve justificar seus diagnósticos ou sugerir outros) e coerência na condução do caso.

Quadro 1. Cronograma de avaliações.

Data da realização das avaliações	DESCRIÇÃO DO TIPO DE AVALIAÇÃO
29/03/2021	1ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Tegumentar e Cardiovascular (valor: 12,0 pontos). Avaliação Histopatologia Patologia do Sist. Tegumentar e Cardiovascular (valor: 5 pontos).
03/05/2021	2ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Urinário e Digestório 1 (valor: 12,0).
31/05/2021	3ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Digestório 2 e Respiratório (valor: 12,0 pontos).

	Avaliação Histopatologia Sist. Digestório 2 e Respiratório (valor: 5 pontos).
14/06/2021	4ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Hemocitopoietico e Neural (valor: 12,0 pontos). Avaliação Histopatologia Sist. Hemocitopoietico e Neural (valor: 5 pontos).
30/06/2021	5ª Avaliação teórica - Patologia do Sist. Endócrino e Locomotor (valor: 12,0 pontos).
19/06/2021	Entrega do material escrito dos Laudos Técnicos (valor: 25,00)

Aos alunos serão oportunizadas condições para a recuperação de aprendizagem, através de revisão de prova e discussão em sala de aula das questões das provas.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

McGAVIN, M.D., ZACHARY, J.F. **Bases da Patologia em Veterinária**. Rio de Janeiro: Elsevier, 4ª. Ed. 2009, 1476p.

COTRAN, R.S., KUMAR, V., ROBBINS, S.L. **Patologia Estrutural e Funcional**. 6º ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000, 1251p.

JONES, T. C.; HUNT, R. D.; KING, N. W. **Patologia Veterinária**. 6. ed. São Paulo: Manole, 2000. 1415p.

JUBB, K. V. F.; KENNEDY, P. C.; PALMER, N. **Pathology of Domestic Animals**. 4. ed. San Diego: Academic Press, 1993, 3V.

Complementar

MEUTEN, D. J. **Tumors in Domestic Animals**. Iowa State Press, 4ª ed., 2002, 788p.

COELHO, H. E. **Patologia Veterinária**. São Paulo: Manole. 2002. 250p.

MOUWEN, J.M.V.M.; GROOT, E.C.B.M. **Atlas de patologia veterinária**. São Paulo: Manole, 1987. 159p.

THOMSON, R. G. **Patologia veterinária especial**. 2. ed. São Paulo: Manole, 1990. 755p.

RIET CORREA, F., SCHILD, A. L. & MENDEZ, M.C. **Doenças dos ruminantes e eqüinos**. 2 ed. São Paulo: Varela, V.1; V2, 2001.

BLOOD, D.C., RADOSTIS, O. M. **Clínica veterinária**/ tradução de Adriana Alonso Novais. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Alessandra Aparecida Medeiros Ronchi, Professor(a) do Magistério Superior**, em 15/02/2021, às 16:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2563352** e o código CRC **289D521E**.