



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Instituto de Economia e Relações Internacionais
 Av. João Naves de Ávila, nº 2121, Bloco 1J - Bairro Santa Mônica, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 3239-4327 - <http://www.ie.ufu.br/> - ie@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Economia Rural						
Unidade Ofertante:	Instituto de Economia e Relações Internacionais (IERI)						
Código:	GMV030	Período/Série:		Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45h	Prática:		Total:	45h	Obrigatória: (<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa: ()
Professor(A):	Carlos Alves do Nascimento				Ano/Semestre:	Período Letivo Especial Etapa 2	
Observações:	Atendimento: após agendamento prévio com o professor. Plataforma digital para atendimento: Microsoft Teams Contato para agendamento: carlos.nascimento@ufu.br						

2. EMENTA

Conceitos básicos de economia; tópicos de economia brasileira; as políticas agrícolas no Brasil: políticas setoriais de preços, de comercialização e de crédito.

3. JUSTIFICATIVA

Os estudantes precisam adquirir noções básicas de micro e macroeconomia (políticas monetária, cambial e fiscal), relacionadas a noções sobre política agrícola e a agroindustrialização na economia brasileira, de modo a lhes proporcionar o conhecimento necessário para entender a dinâmica econômica da agricultura familiar e do agronegócio brasileiros.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Fazer com que os estudantes consigam compreender de forma integrada as políticas macroeconômicas (monetária, cambial e fiscal) com as políticas específicas do novo padrão agrícola brasileiro (agricultura familiar e agronegócio).

Objetivos Específicos:

1. Conhecer os conceitos básicos e essenciais de Micro e Macroeconomia e sua relação com as atividades agropecuárias;
2. Conhecer e entender as políticas agrícolas e sua interação com a dinâmica da economia nacional, cuja compreensão requer minimamente conhecimento sobre a formação da economia brasileira.

5. PROGRAMA

Tópico 1. Conceitos Básicos de Economia

- Fundamentos de Microeconomia
 - Demanda e oferta: o mecanismo de mercado
 - Preços e Elasticidades
- Fundamentos de Macroeconomia

- o Noções de contabilidade social: PIB (Produto Interno Bruto), Renda Nacional, Balanço de Pagamentos (balanços de comércio, serviços e capitais)
- o Indicadores econômicos: taxa de câmbio e taxa de juros
- o O papel econômico do Estado: política fiscal, política monetária, política cambial (e de comércio exterior)
- o A influência das políticas macroeconômicas e dos macropreços sobre a agropecuária

Tópico 2. Temas de Economia Brasileira e o processo de agroindustrialização no Brasil

- o A economia agrário-exportadora
- o A industrialização e a urbanização do país
- o Industrialização e as questões agrária e agrícola (Brasil, EUA, Japão, Tigres Asiáticos)
- o Dos Complexos Rurais à constituição dos Complexos Agroindustriais: o processo de modernização conservadora, o Sistema Nacional de Crédito Rural e a Revolução Verde
- o O agronegócio e a agricultura familiar
- o Importância da agropecuária no PIB brasileiro e na balança comercial

Tópico 3. As Políticas Agrícolas no Brasil

- v. A evolução da política agrícola no Brasil
- v. O PRONAF
- v. Contexto internacional das discussões sobre políticas agrícolas e agrárias e o Desenvolvimento Rural (União Européia, Brasil)

6. METODOLOGIA

Para a condução da atividade acadêmica remota emergencial, alguns apontamentos são necessários:

- a. Em conformidade com a resolução n. 07/2020 do CONGRAD, que estabelece as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais, a oferta da disciplina será integralmente realizada de forma online. A disciplina será dividida em **atividades síncronas**, em que professor e estudantes estarão juntos dentro do ambiente virtual, e **atividades assíncronas**, em que discentes e docente realizarão atividades em separado. No cronograma de aulas apresentado abaixo, tais atividades encontram-se distribuídas, assim como se aponta a data para suas realizações e a respectiva carga-horária de cada uma.
- b. Todas as **atividades síncronas** serão realizadas nos horários de aula previamente estabelecidos antes do início da pandemia. No presente caso, o dia e horário são: 4ª feira (13h10 a 15h40), com carga horária de 3 horas-aula cada dia/semana (síncronas).
- c. A disciplina será ofertada para um mínimo de 01 (um) e máximo de 50 estudantes.
- d. As aulas síncronas serão realizadas em sala virtual (plataforma **Microsoft Teams**).
- e. A disponibilização e a realização das atividades **assíncronas** ocorrerão por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU: o Moodle (www.moodle.ufu.br). As atividades assíncronas representarão 3 horas-aula semanais.
- f. A aferição da presença do estudante em atividades síncronas será realizada mediante entrada, chamada e permanência na sala virtual.
- g. A assiduidade também será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no quadro de referência (ver abaixo no item 7. Avaliação).
- h. As atividades assíncronas (no Moodle) e síncronas estão discriminadas abaixo.

CRONOGRAMA DE AULAS

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS (1)	PONTUAÇÃO e CARGA-HORÁRIA	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS	PONTUAÇÃO e CARGA-HORÁRIA (2)

22/10/2020

INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO EMERGENCIAL (2ª Etapa)

1ª	Tópico 1	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares)	0,0pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (28/10) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43pontos; 3horas-aula
2ª	Cont. do Tópico 1	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares); Atividade 01: resolução de exercício	5,0pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (04/11) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43pontos; 3horas-aula
3ª	1ª Prova	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares)	0,0pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (11/11) Horário: 13h10 às 15h40 (1ª Prova)	1,43pontos; 3horas-aula
4ª	Tópico 2	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares)	0,0pontos; 3horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (18/11) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43pontos; 3horas-aula

5ª	Cont. do Tópico 2	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares)	0,0 pontos; 3 horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (25/11) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43 pontos; 3 horas-aula
6ª	Cont. do Tópico 2 e Tópico 3	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares)	0,0 pontos; 3 horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (02/12) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43 pontos; 3 horas-aula
7ª	Tópico 3	Leituras básicas, áudio/aula/slides de conteúdos (novos ou complementares); Atividade 02: resolução de exercício	5,0 pontos; 3 horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (09/12) Horário: 13h10 às 15h00 (aula expositiva) e 15h00 às 15h40 (reservado para discutir dúvidas)	1,43 pontos; 3 horas-aula
8ª	Seminários	Leituras básicas e preparação dos Seminários.	0,0 pontos; 3 horas-aula	Um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 4ª feira (16/12) Horário: 13h10 às 15h40 (Seminários)	3 horas-aula
9ª	2ª Prova	Dia 21/12		--	--

	2ª Prova		3 horas-aula	
22/12/2020				
FIM DO SEMESTRE LETIVO EMERGENCIAL (2ª Etapa)				

- (1) – As atividades **assíncronas** deverão ser entregues **no final de cada semana** na qual está ocorrendo.
- (2) – Caso ocorram problemas no Moodle e/ou no Microsoft Teams, o(a) professor(a) irá utilizar outras ferramentas, como por exemplo: o e-mail institucional.
- (3) – A 2ª Prova será feita como atividade *assíncrona*, a ser realizada no dia 21/12/2020, quando a mesma será entregue/disponibilizada aos estudantes, via Moodle, a partir das 08h00, e os estudantes poderão entregar a resolução da 2ª Prova até as 23h59 do mesmo dia, também através do Moodle (e/ou e-mail).

7. AVALIAÇÃO

SEMANA	TÓPICOS	ATIVIDADE AVALIATIVA	PONTUAÇÃO
2ª	Tópico 1	<p>Atividade 01: resolução de exercícios/questões (Atividade Assíncrona)</p> <p>Data de início: 04/11/2020</p> <p>Horário de início: 13h10</p> <p>Data de entrega: 10/11/2020</p> <p>Horário de entrega: 23h59</p>	05
3ª	Tópico 1	<p>1ª Prova (Atividade Síncrona)</p> <p>Dia: 4ª feira (11/11/2020)</p> <p>Horário: 13h10 às 15h40</p>	30
7ª	Tópicos 2 e 3	<p>Atividade 02: resolução de exercícios/questões (Atividade Assíncrona)</p> <p>Data de início: 09/12/2020</p> <p>Horário de início: 13h10</p> <p>Data de entrega: 15/12/2020</p> <p>Horário de entrega: 23h59</p>	05

8ª	Seminários	Apresentações de Seminários (Atividade Síncrona) Dia: 4ª feira (16/12/2020) Horário: 13h10 às 15h40	20
9ª	2ª Prova	2ª Prova (Atividade Assíncrona) Dia: 2ª feira (21/12/2020) Horário: das 08h às 23h59	30

Em conformidade com a resolução n. 07/2020 do CONGRAD, a aferição do desempenho das/os estudantes será realizada ao menos duas vezes ao longo do período letivo. Na presente disciplina, três serão os instrumentos avaliativos:

- a. **Duas provas, cada uma** valendo **30 pontos**. A 1ª Prova ocorrerá de forma síncrona (pela plataforma Microsoft Teams) e a 2ª Prova será realizada de forma assíncrona (através do Moodle).
- b. **Uma apresentação de Seminários** em grupos compostos por até 4 estudantes. O valor dessa atividade é de **20 pontos**.
 - a. Serão avaliados os seguintes critérios no decorrer da apresentação dos seminários:
 - i. **Clareza e compreensão do caso sob análise (8 pontos)**: espera-se que o grupo apresente de forma clara e objetiva o respectivo tema.
 - ii. **Capacidade de síntese (8 pontos)**: espera-se que o grupo sintetize os principais pontos do respectivo tema.
 - iii. **Problematização do tema apresentado (4 pontos)**: espera-se que o grupo apresente possíveis perguntas para serem debatidas com os demais estudantes.
 - c. **A resolução de exercício/questões** deverá ser enviada/entregue para o professor mediante a plataforma Moodle. Conferir as datas e prazos/horários de entrega no quadro acima.
 - d. A entrega das Notas Finais será realizada até o dia 22 de dezembro (até o final da manhã), enviados pelo professor mediante a plataforma Moodle e/ou e-mail.
 - e. A vista das Notas Finais será realizada no dia 22 de dezembro, à tarde, das 14h às 17h30, na plataforma Microsoft Teams.

A Nota Final, portanto, será estruturada/composta da seguinte forma:

Nota Final = Participação em Atividades Síncronas (aulas expositivas e horários reservados para discutir dúvidas) + (1ª prova + 2ª prova) + Atividades Assíncronas + Seminários = 100

Nota Final = 10 + (30 + 30) + 10 + 20 = 100

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

GRAZIANO DA SILVA, J. (1998). A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Unicamp.

NASCIMENTO, C. A. (2005). A Política Agrícola Comum da CEE e a ocupação das famílias rurais agrícolas em atividades não-agrícolas: lições para a política agrícola no Brasil. Economia e Sociedade, v.14, n.25, pp.263-285, jul./dez., Campinas: IE/UNICAMP.

ROMEIRO, A. R. (1994). Reforma Agrária e Distribuição de Renda, in: STÉDILE, J. P. [org.]. A Questão Agrária Hoje. Porto Alegre: Ed. da Universidade/UFRGS.

MENDES, C. M. et al. (2015). Introdução à Economia. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB. [Unidades 3, 5, 6 e 7] Link:

https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/401353/1/introducao_a_economia-3ed-miolo-online-atualizado.pdf

Complementar

ARBAGE, A. P. Economia Rural: Conceitos Básicos e Aplicações. Chapecó: Grifos, 2000.

BACHA, C. J. C. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2012.

BATALHA, M. O.; SOUZA FILHO, H. M. [Orgs.] (2009). Agronegócio no Mercosul: uma agenda para o desenvolvimento. São Paulo: Atlas.

BUAINAIN, A. M., SOUZA FILHO, H. M. (2001). Política Agrícola no Brasil: Evolução e Principais Instrumentos, in: BATALHA, M. O. (org.). Gestão Agroindustrial. GEPAI (Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais), vol. 2. São Paulo: Ed. Atlas S.A.

FAO – FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (2008). Aumento de los precios de los alimentos: hechos, perspectivas, impacto y acciones requeridas. Roma: Conferencia de alto nível sobre la seguridad alimentaria mundial: los desafíos Del cambio climático e la bioenergía. Roma: FAO, HCL/08/INF/1.

GRAZIANO DA SILVA, J. (1981). O que é a questão agrária. São Paulo: brasiliense.

KAGEYAMA, A. (1993). A questão agrária brasileira: interpretações clássicas. Campinas/SP: Revista da ABRA, v. 23, n. 3, set./dez.

ORTEGA, A. C. (2005). Agronegócios e representações de interesses no Brasil. Uberlândia/MG, EDUFU.

REZENDE, G. C. Estado, Macroeconomia e Agricultura no Brasil. Porto Alegre: Ed. Da Universidade/UFRGS/Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada-IPEA. 2003.

SAES e SILVEIRA (2014). Novas formas de organização das cadeias agrícolas brasileiras: tendências recentes. In: BUAINAIN, A. M.; ALVES, E.; SILVEIRA, J. M.; NAVARRO, Z. [Ed. Téc.] (2014). O mundo rural no Brasil do século XXI: a formação de um novo padrão agrário e agrícola. Brasília, DF: Embrapa. 1182p.

VIOTTI DA COSTA, E. (1987). Política de Terras no Brasil e nos Estados Unidos, in: VIOTTI DA COSTA, E. (1987). Da Monarquia à República: momentos decisivos. Ed. Brasiliense.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Carlos Alves do Nascimento, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/09/2020, às 22:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2287050** e o código CRC **FC0CA0E7**.

