



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Faculdade de Medicina Veterinária
 Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Avicultura							
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária (FAMEV)							
Código:	GM035	Período/Série:	7	Turma:	VA			
Carga Horária:				Natureza:				
Teórica:	30	Prática:	15	Total:	45	Obrigatório	(x)ensino remoto	Optativa: ()
Professor(A):	Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:	2021		
Observações:								

2. EMENTA

Noções fisiológicas da ave; estruturas do ovo; desinfecção de ovos; incubação; criação de frangos de corte, poedeiras comerciais e reprodutoras pesadas com visitas técnicas em criações de aves e incubatório.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados em um primeiro momento são a base da fisiologia das aves para que no próximo momento os alunos entendam a lógica da relação manejo e fisiologia. Os assuntos sobre manejo são atualizados com o mercado e a indústria. Embora descrita na ementa, as visitas técnicas estão restritas pela legislação brasileira e dessa forma, meios alternativos para aulas práticas foram remanejados como por ex. aprendizagem nos próprios laboratórios e aviários da ufu.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial, capacitando-os a planejar, equipar e a manejar as instalações avícolas conforme os atuais programas de produção e de biossegurança.

Objetivos Específicos:

Indicar os setores da moderna Avicultura Industrial.

Capacitar os alunos no planejamento das instalações avícolas.

Indicar os programas atuais de produção.

Indicar os programas atuais de biossegurança.

5. PROGRAMA

TEÓRICO

1. Avicultura

Histórico da avicultura brasileira e mundial

Mercado brasileiro e de exportação

Organograma dos cruzamentos avícola

Setores especializados da avicultura industrial

Subprodutos da Avicultura

Aves em produção e não em produção

Linhagens de corte e de postura

2. Noções Fisiológicas e anatomia da Ave

Penas: tipos, função e mudas

Fisiologia do respiratório

Fisiologia órgãos e sentidos

Fisiologia digestório

Estruturas do sistema reprodutor da fêmea

Estrutura do sistema reprodutor do macho

3. Estruturas do Ovo

Disco germinativo

Formação e estruturas da gema

Formação e estruturas do albumen

Formação das membranas da casca

Formação da casca

Formação da câmara de ar

Ovos anormais

4. Manejo e desinfecção de Ovos

5. Incubação

Cuidados pré-incubação

Tipos de incubatórios

Fatores prioritários na segurança do incubatório

Máquinas de incubação e de eclosão

Sistemas de incubação

Noções do desenvolvimento embrionário

Fluxograma de um incubatório industrial

Fases da incubação

Nascimento, classificação e seleção dos pintinhos

Sexagem, vacinação e embalagem dos pintinhos

6. Criação de Frangos de Corte

Sistemas de criação

Densidades

Instalações e equipamentos

Manejo da criação

Programas de alimentação

Preparo da pega para o abate

7. Criação de Reprodutoras

Instalações e equipamentos

Manejo das fases de cria, recria e produção

Programas de alimentação

Criação de machos

8. Criação de Poedeiras Comerciais

Planejamento da criação

Sistemas de criação

Programas de reposição

Instalações e equipamentos

Manejo das fases de cria, recria e produção

Programas de alimentação

6. METODOLOGIA

As aulas remotas acontecerão segundo o conceito de [sala de aula invertida](#) divididas em assíncronas (estudo individual mas com o professor disponível para responder perguntas e sempre antes da aula expositiva) e síncrona (a apresentação do conteúdo por parte do professor e discussão com os alunos).

O conteúdo assíncrono antes de cada aula síncrona será realizado com ajuda de materiais previamente enviados pelo professor e se necessário, literatura disponível na internet.

Para cada tema a respeito da fisiologia das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância de cada órgão do sistema estudado com a produção das reprodutoras, das galinhas poedeiras e/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito do melhoramento das aves o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Qual a importância dos diferentes conteúdos em relação ao melhoramento das aves com produção das reprodutoras, das galinhas poedeiras e/ou do frango de corte.

Para cada tema a respeito da biossegurança o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas ao seguinte tópico:

Como a ferramenta X pode contribuir para a prevenção de doença nas aves.

Para cada tema a respeito dos tópicos de produção o aluno deve ser capaz de responder questões relacionadas aos seguintes tópicos:

- Manejo das aves na fase X
- Ambiência
- Bem estar animal
- Equipamentos
- Principais motivos de perdas

Durante a aula síncrona o aluno será estimulado a responder as questões acima propostas de forma que para cada aula de 3 - 7 alunos discutirão as questões antes do início de cada tema. Após, o professor realizará a aula expositiva.

O material será enviado pelo professor pela plataforma Microsoft teams ou o professor enviará links para estudo.

Plataformas:

- **Aulas síncrona (on-line):** Aulas expositivas preferencialmente pela plataforma *Microsoft Teams*. No caso de falhas na plataforma Microsoft team as plataformas google meet ou zoom poderão ser usadas.
- **Aulas assíncrona (off-line):** Material disponibilizado pelo professora no microsoft team ou links disponíveis na internet.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou através de *e-mail*, *aplicativos de mensagens* ou reuniões individuais pela plataforma *Microsoft Teams* ou outra, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

As atividades síncronas serão realizadas às **sextas-feiras** das 8:00-9:40. Ou seja 2/3 da carga horária total. Como são 15 semanas de aula *100 minutos da uma carga horária total de 30. OBS: Atividades síncronas não serão gravadas.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

A carga horária das atividades assíncronas representam 1/3 da carga horária total.

Carga horária prática: As aulas práticas serão realizadas por vídeo.

7. AVALIAÇÃO

Serão dois tipos de avaliação

1 – Estudos dirigidos:

A cada aula (toda semana) antes do início da aula expositiva um número de 3 a 7 alunos serão sorteados a responderem sobre os tópicos (citados no item 6 desse plano). Cada aluno deverá responder de 2 a 5 perguntas durante o semestre sendo distribuídos **10 pontos totais**. O objetivo dessa avaliação é verificar se o aluno realmente realizou os estudos assíncronos.

O aluno será avaliado quanto a sua capacidade de falar sobre o tema. No item 6 estão detalhados os tipos de perguntas a serem feitas. A professora avaliará a resposta junto com os pós graduandos participantes. O critério de correção é relacionado à respostas contidas nos materiais indicados ou fornecidos pelo professor. No entanto, respostas de outros materiais podem ser aceitas desde que coerentes com o assunto.

2 – Prova individual sem consulta:

- Serão realizadas 2 provas sem consulta no valor de 45 (**1ª. Prova no dia 30 de abril de 2021**) e 45 (**2ª. Prova no dia 08 de junho de 2021**). O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da prova, que será aplicada por meio de formulário específico por meio da plataforma Microsoft Teams. Em cada prova haverá 10 perguntas fechadas e 2-4 questões abertas. Cada aluno terá 30-40 minutos para realização da prova (esse tempo foi baseado na experiência anteriores das provas presenciais de avicultura em que a média é 10 minutos para término da prova com 10 questões fechadas). Para as questões fechadas a correção é automática pelo próprio sistema. **Critério de avaliação:** Para as questões abertas serão consideradas respostas objetivas relacionadas a pergunta feita. Respostas vagas com textos extensos mas não relacionadas diretamente à pergunta feita serão desconsideradas.

A validação da assiduidade dos discentes será realizada pela lista de presença disponível no Microsoft Team.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

MACARI, M. GONZALES, E.; PATRICIO, I.S.; NAAS, I.A.; MARTINS, P.C. Manejo da incubação. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2013, 3. ed. 465 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MAIORKA, A. Fisiologia das aves comerciais. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2017, 806 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; MENDES, A.A. Manejo de matrizes pesadas. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2005, 2. ed. 421 p. (Coleção Facta).

MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E.. Produção de frangos de corte. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2004, 1. ed.356 p. (Coleção Facta).

MARQUES, D. Fundamentos básicos de incubação industrial. São Paulo: CASP, 1994. 143 p.

BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed.1.104 p. (Coleção Facta).

*O professor enviará aos alunos materiais que auxiliem nos estudos baseados na bibliografia indicada.

Complementar

PINHEIRO, M.R. (Org.). Ambiência e instalações na avicultura industrial. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1995. 175 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da digestão e absorção das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 176 p. (Coleção Facta)

PINHEIRO, M.R. (Org.). Fisiologia da reprodução de aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 1994. 142 p. (Coleção Facta)

ANAIS DA CONFERÊNCIA APINCO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA AVÍCOLAS

REVISTAS DA ÁREA:

-REVISTA AVE WORLD, AVISITE.

- BRAZILIAN JOURNAL OF POULTRY SCIENCE

- POULTRY SCIENCE

PRÁTICA: Prática de necropsia (<https://www.youtube.com/watch?v=W4hACqtxeRA&list=PLJtJ5cF39duDj92rNM0KT7Zqevy1N7tNT&index=4>)

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca, Professor(a) do Magistério Superior**, em 14/02/2021, às 11:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2537467** e o código CRC **57E5C28E**.