


UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Faculdade de Medicina Veterinária

Rodovia BR 050, Km 78, Bloco 1CCG, Sala 211A - Bairro Glória, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 2512-6802 - www.famev.ufu.br - famev@ufu.br


PLANO DE ENSINO
1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Ornitopatologia						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina Veterinária						
Código:	GMV052	Período/Série:	9		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	15	Prática:	30	Total:	45	Obrigatória:	(X) Remota
Professor(A):	Profa. Dra. Belchiolina Beatriz Fonseca				Ano/Semestre:	2021	
Observações:							

2. EMENTA

Programa nacional de sanidade avícola e organização mundial de saúde animal (oie); micoplasmose aviária; doenças bacterianas: infecções por escherichia coli (colibacilose), salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária, ornitobacteriose; doenças virais - doença de newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose aviária, laringotraqueíte aviária, doença de marek, reticuloendoteliose, leucose aviária: linfóide e mielóide, doença de gumboro, boubá aviária, anemia infecciosa das galinhas, adenovirose, encefalomielite aviária, reovirose/artrite viral e enterite viral; doenças protozoárias - coccidiose e histomoníase; doenças parasitárias - ectoparasitas e endoparasitas; doenças metabólicas - síndrome FICHA DE DISCIPLINA OBJETIVOS EMENTA ascítica, síndrome da morte súbita e outras doenças metabólicas; Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose. Aulas práticas com necropsia de aves.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados são a base para o bom entendimento das doenças de aves no contexto etiológico, resposta imune, clínico, epidemiológico, saúde pública, controle e prevenção, diagnóstico e legislação brasileira e mundial. As doenças discutidas durante o curso são aquelas que mais afetam a avicultura brasileira e mundial.

4. OBJETIVO
Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

- Indicar as principais doenças de importância econômica e/ou epidemiológica que acometem as aves de produção, isto é, galinhas reprodutoras, galinhas de postura, frangos de corte e perus.
- Citar os agentes etiológicos, epidemiologia, sinais clínicos, alterações anatomopatológicas e os meios e métodos de diagnóstico das doenças.

Propor medidas terapêuticas e/ou preventivas para o controle das doenças estudadas.

Objetivos Específicos:

Atualizar o aluno nos tópicos relacionados à doença de aves de produção.

Formar um senso crítico em relação a doenças e aves e o ambiente para que analisem a relação patógeno, ambiente e hospedeiro.

Estimular no aluno a capacidade de formar um raciocínio clínico das doenças

Desenvolver habilidades de diagnóstico padrão ouro, diagnóstico indicado, diagnóstico alternativo e diagnóstico diferencial das doenças de aves.

Contextualizar o aluno a respeito das legislações brasileira e internacional relacionadas a sanidade avícola.

Desenvolver no aluno a capacidade de montar e criticar um programa de vacina em granjas industriais e/ou galinhas caipiras.

5. PROGRAMA

1. Programa Nacional de Sanidade Avícola e Organização Mundial de Saúde Animal (OIE)

1.1. Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) – MAPA

1.2. Recomendações da OIE

2. imunologia das Aves

3. Doenças bacterianas: Micoplasmose aviária, Infecções por *Escherichia coli* (colibacilose), salmonelose aviária, pasteurelose aviária, coriza infecciosa das galinhas, clostridiose aviária, ornitobacteriose

3.1. Etiologia

3.2. Epidemiologia

3.3. Sinais clínicos

3.4. Alterações anatomopatológicas

3.5. Métodos de diagnóstico

3.6. Tratamento

3.7. Medidas de controle

4. Doenças virais - Doença de Newcastle, influenza aviária, bronquite infecciosa das galinhas, pneumovirose aviária, laringotraqueíte aviária, doença de Marek, doença de Gumboro, boubá aviária, anemia infecciosa das galinhas, encefalomielite aviária, reovirose.

4.1. Etiologia

4.2. Epidemiologia

4.3. Sinais clínicos

4.4. Alterações anatomopatológicas

4.5. Métodos de diagnóstico

4.6. Tratamento

4.7. Medidas de controle

5.0 Doenças protozoárias – Coccidiose

5.1. Etiologia

5.2. Epidemiologia

5.3. Sinais clínicos

5.4. Alterações anatomopatológicas

5.5. Métodos de diagnóstico

5.6. Tratamento

5.7. Medidas de controle

6. Doenças parasitárias – Ectoparasitas e endoparasitas.

6.1. Etiologia

6.2. Epidemiologia

6.3. Sinais clínicos

6.4. Alterações anatomopatológicas

6.5. Métodos de diagnóstico

6.6. Tratamento

6.7. Medidas de controle

7. Doenças metabólicas

7.1. Etiologia

7.2. Epidemiologia

7.3. Sinais clínicos

7.4. Alterações anatomopatológicas

7.5. Métodos de diagnóstico

7.6. Tratamento

7.7. Medidas de controle

8. Doenças fúngicas: Micotoxicose aviária e Aspergilose.

8.1. Etiologia

8.2. Epidemiologia

8.3. Sinais clínicos

8.4. Alterações anatomopatológicas

8.5. Métodos de diagnóstico

8.6. Tratamento

8.7. Medidas de controle

6. METODOLOGIA

As aulas remotas acontecerão segundo o conceito de [sala de aula invertida](#) divididas em assíncronas (estudo individual mas com o professor disponível para responder perguntas e sempre antes da aula expositiva) e síncrona (a apresentação do conteúdo por parte do professor e discussão com os alunos).

O conteúdo assíncrono antes de cada aula síncrona será realizado com ajuda de materiais previamente enviados pelo professor e se necessário, literatura disponível na internet.

Para cada doença o aluno deve ser capaz de responder os seguintes tópicos durante o estudo assíncrono:

1. Definição da doença
2. Etiologia
3. Hospedeiros
4. Saúde Pública
5. Diagnóstico
6. Programa de prevenção e vacinação
7. Tratamento

No caso da aula de Programa Nacional de Sanidade não haverá perguntas.

No caso da aula de Imunologia os alunos devem responder sobre os seguintes tópicos:

1. Diferenças entre os órgãos do sistema imune de aves e mamíferos.
2. Células do sistema Imune das aves e mamíferos
3. Resposta Imune Celular
4. Resposta Imune Humoral

Durante a aula síncrona o aluno será estimulado a responder as questões acima propostas de forma que para cada aula de 3 - 7 alunos discutirão as questões antes do início de cada tema. Após o professor realizará a aula expositiva.

O material será enviado pelo professor pela plataforma Microsoft teams ou o professor enviará links para estudo.

Plataformas:

- **Aulas síncrona (*on-line*):** Aulas expositivas preferencialmente pela plataforma *Microsoft Teams*. No caso de falhas na plataforma Microsoft team as plataformas google meet ou zoom poderão ser usadas.

- **Aulas assíncrona (*off-line*):** Material disponibilizado pelo professora no microsoft team ou links disponíveis na internet.

O atendimento ao aluno será realizado de forma remota, tanto durante as aulas na modalidade síncrona, ou através de *e-mail*, *aplicativos de mensagens* ou reuniões individuais pela plataforma *Microsoft Teams* ou outra, em horários específicos a serem definidos pelo professor.

Carga horária de atividades na modalidade síncrona:

As atividades síncronas serão realizadas às **segundas-feiras** das 8:00-9:40. Que corresponde 2/3 da carga horária. Como o semestre terá 16 semanas a carga horária será de 32. OBS: Atividades síncronas não serão gravadas.

Carga horária de atividades na modalidade assíncrona:

As aulas assíncronas acontecerão segundo a disponibilidade do aluno mas o aluno poderá marcar horários para discussão com o professor.

Carga horária prática: As aulas práticas serão realizadas por vídeo.

7. AVALIAÇÃO

Serão dois tipos de avaliação

1 – Estudos dirigidos:

A cada aula síncrona, **todas as semanas**, antes do início da aula expositiva um número de 3 a 7 alunos serão sorteados para responderem sobre os tópicos (citados no item 6 desse plano). Cada aluno deverá responder de 2 a 5 perguntas durante o semestre sendo distribuídos 10 pontos totais. O objetivo dessa avaliação é verificar se o aluno realmente realizou os estudos assíncronos. As perguntas já foram apresentadas nesse plano e **critério de avaliação é verificar se o aluno realmente leu sobre o assunto e se ele consegue responder de forma objetiva.**

2 – Prova individual sem consulta:

- Serão realizadas 2 provas sem consulta no valor de 45 (1ª. Prova, no dia **19/04/2021**) e 45 (2ª. Prova no dia **14/06/2021**). O conteúdo da prova abrangerá todo o conteúdo ministrado até a data de realização da avaliação, que será aplicada por meio de formulário específico através da plataforma Microsoft Teams. Em cada prova haverá 10 perguntas fechadas e 2-4 questões abertas. Cada aluno terá 30-40 minutos para realização da prova (esse tempo foi baseado na experiência anteriores das provas presenciais de ornitopatologia em que a média é 15 minutos para término da prova com 10 questões fechadas). **O critério de avaliação das provas fechadas será considerar a resposta correta, corrigida automaticamente pelo próprio sistema. Para as questões abertas o aluno deverá realizar a resposta de forma objetiva. Respostas vagas ou a respeito de outros temas que não estejam na pergunta não serão aceitas.**

A validação da assiduidade dos discentes será realizada pela lista de presença disponível no Microsoft Team.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BERCHIERI JR, A.; SILVA, E.N.; FÁBIO, J.; SESTI, L.; ZUANAZE, M.A.F. Doença das aves. Campinas: Fundação Apinco de Ciência e Tecnologia Avícolas, 2009, 2. ed. 1.104 p. (Coleção Facta).
2. CALNECK et al. Diseases of Poultry. 13th Edition. Iowa State University Press, 2013, 1304p. https://acervo.bibliotecas.ufu.br/index.php?codigo_sophia=47585
3. SHAT, KASPERS, KAISER. Avian Immunology, Elsevier, 2014, 2. ed. 353p.
4. CADERNOS DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA. Atlas de Doença das aves. FEPE, UFMG,

2018. https://vet.ufmg.br/noticias/exibir/4560/nova_edicao_do_cadernos_tecnicos_aborda_doencas_das_aves

Complementar

1. Site do MAPA: <http://www.agricultura.gov.br/assuntos/saude-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal/saude-avicola>
2. Artigos da Revista Avisite
3. Artigos do Brazilian journal of poultry science
4. Artigos da Poutry science
5. Artigos da Avian disease
6. Artigos da Avian Pathology
7. Outros artigos da área de avicultura com assuntos atuais que o professor achar necessário.

Prática: <https://www.youtube.com/watch?v=W4hACqtXeRA&list=PLJtJ5cF39duDj92rNM0KT7Zqevy1N7tNT&index=4>

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Belchiolina Beatriz Fonseca, Professor(a) do Magistério Superior**, em 14/02/2021, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2535752** e o código CRC **465D2A14**.