



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA
COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA

PLANO DE CURSO

DISCIPLINA: Ciências do Ambiente

CÓDIGO: CMV065		PERÍODO/SÉRIE: 3º		TURMA: VA
CH TEÓRICA: 45	CH PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)
PROFESSOR(A): Marlene de Muno Colesanti				ANO/SEMESTRE: 2020-3
PRÉ-REQUISITO:			CÓ-REQUISITO:	

EMENTA DA DISCIPLINA

Meio ambiente e crescimento econômico; desenvolvimento rural sustentável; impactos e formas de mitigação ambiental; legislação e passivo ambiental; métodos de diagnóstico e de planejamento ambiental; noções sobre produção agro-ecológica em medicina veterinária

JUSTIFICATIVA

Ciências do Ambiente é uma disciplina de conteúdos programáticos relativos ao ambiente e sua relação com os seres que nele vivem, visando complementar a formação de um profissional em Medicina Veterinária com perfil generalista e com uma postura crítica e reflexiva. A inclusão da disciplina visa trazer subsídios para que o futuro médico veterinário, na perspectiva teórico-prática, compreenda melhor a relação do meio ambiente com a vida humana e animal, atuando assim de forma responsável diante das situações que surgirem promovendo o desenvolvimento de forma saudável e sustentável, tendo condições de avaliar os efeitos das ações antrópicas sobre o meio e, quando possível, perceber soluções ou alternativas para determinados problemas ambientais. Importante dizer que, segundo o Projeto Político-Pedagógico do curso, o profissional

de Medicina Veterinária deve estar, ao final do curso, habilitado nos conteúdos de ecologia e proteção ao meio ambiente.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Objetivo Geral: Levar aos estudantes do curso de Medicina Veterinária informações e conhecimentos que possibilitem a reflexão sobre os novos desafios pessoais e profissionais diante das crises e das principais questões ambientais do mundo atual.

Objetivos Específicos:

1. Ter noções básicas sobre o meio ambiente;
2. Compreender os impactos causados pelos modelos de produção e suas formas de mitigação;
3. Interpretar a legislação ambiental e desenvolver técnicas de diagnóstico e de planejamento ambiental

PROGRAMA

Unidade 1: Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

A relação homem-natureza; A valorização e a valoração dos recursos naturais; Problemas e poluição ambiental (água, ar e solo); Economia do meio ambiente; Conceitos, teorias e controvérsias sobre Desenvolvimento Rural Sustentável; Sustentabilidade ambiental, política, econômica e sociocultural.

Unidade 2: Impactos ambientais e formas de mitigação ambiental

Impactos ambientais causados pelas atividades agropecuárias em regiões de cerrado; Os diferentes modelos de produção e sua pressão sobre o meio ambiente; Formas de mitigação de impactos ambientais; Debates sobre impactos ambientais e atuação do médico veterinário.

Unidade 3: Prática em produção agroecológica em Medicina Veterinária

Produção orgânica pecuária; Alternativas de produção agroecológica em veterinária e medicina animal sustentável; Visitas técnicas; Análise de Trabalhos de Pesquisa.

Unidade 4: Legislação e Planejamento ambiental

As leis ambientais e suas aplicabilidades; A aplicação das leis ambientais nos diferentes biomas brasileiros; metodologia interpretativa e de pesquisa em meio ambiente e sociedade; técnicas metodológicas aplicáveis para cada modo de produção.

METODOLOGIA

Serão realizadas aulas expositivas e argumentativas, seguidas ou não de debates, estimulados por notícias ou conteúdos, bem como análise de trabalhos de pesquisa em grupos. Serão utilizadas a plataforma Google Meet, apresentações de powerpoint, vídeos, notícias de jornais e outros instrumentos.

Atividades Sincrônicas: 10 aulas – 30horas

Atividades Assíncronias: 5 aulas – 15horas

Atividades Práticas: 0 aulas – 0horas (Não haverá atividade prática por conta da pandemia)

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada durante todo o curso, compreendendo os seguintes instrumentos e a respectiva pontuação:

1) Resposta a questionário de percepção ambiental: 20 pontos

Data para entrega: até 03/11/2020

Critério para correção/avaliação: Avaliação das mudanças de atitudes verificadas durante o período,

2) Resenha de artigo sobre Educação Ambiental (individual): 20 pontos

Data para entrega: até 8/12/2020

Crítérios para correção/avaliação: Escolha do texto; Escrita dentro das normas técnicas; Avaliação da capacidade crítica e reflexiva do(a) aluno(a).

3) Painel Integrado (grupos de 4 ou 5 integrantes): 40 pontos

Data para entrega: até 8/12/2020

Crítérios para correção/avaliação: Escolha do tema pertinente à temática do curso de graduação; Participação/Envolvimento; Avaliação da capacidade crítica e reflexiva do(a) aluno(a)

4) Entrevista (individual, com acompanhamento do grupo): 20 pontos

Data de entrega: 22/12/2020

Crterios para correção/avaliação: Avaliaão do desenvolvimento do aluno a partir das mudanças de atitudes desenvolvidas durante o curso da disciplina, com base no questionário respondido anteriormente.

Avaliaão da Assiduidade dos Discentes: Chamada Virtual dos alunos matriculados no início e final de cada aula.

Envio das avaliaões: Todas atividades avaliativas que deverã ser entregues serã feitas por envio de e-mail: mmuno@ufu.br

O questionário inicial de percepão ambiental servirã como diagnóstico do conhecimento ambiental (os alunos receberã a pontuaão apenas por responderem).

A escolha de artigos científcos que versam sobre Educaão Ambiental é livre, ao aluno(a) fica a responsabilidade de escolha para realizaão de resenha crítica. Serã avaliado(a), a partir de sua capacidade reflexiva, crítica e poder de síntese.

Com relaão ao painel integrado, os estudantes analisarã, em sala e em grupos, artigos sobre alternativas agroecológicas e debaterã sua temática. Serã entregues pelo grupo, um roteiro e trabalho escrito a serem avaliados em 20 pontos; os 20 pontos restantes serã atribuídos pela participaão do grupo no debate sobre o painel.

Na entrevista, a partir dos resultados do questionário inicial de percepão ambiental, serã avaliada a capacidade do estudante de apreender criticamente os conteúdos trabalhados nas aulas, ou estimulados a partir das visitas técnicas e dos trabalhos de pesquisa.

A proposta de avaliaão serã discutida e aprovada com a Turma.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica: (serã utilizada no decorrer das aulas)

ASSIS, Renato Linhares de. Desenvolvimento rural sustentável no Brasil: perspectivas a partir da integraão de ações públicas e privadas com base na agroecologia. Econ. Apl. [online]. 2006, vol.10, n.1, pp. 75-89. ISSN 1413-8050.

COLESANTI, Marlene T. de Muno (Coord.). Série Educaão Ambiental. FUNDEP e CCBE. Uberlândia: Roma, 2007.

DUARTE, L. M. G.; THEODORO, S. H. (Org.). Dilemas do Cerrado: entre o ecologicamente (in)correto e o socialmente (in)justo. Rio de Janeiro: Gramond, 2002.

JACOBI, P. Educaão Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa. 2003,

n.118, pp. 189-205.

LAYRARGUES, P.P. (Coord.) Identidades da Educação Ambiental Brasileira. MMA: Brasil. 2004

LEFF, Enrique. Saber ambiental, sustentabilidade, racionalidade, complexidade e poder. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

NAVARRO, Zander. Desenvolvimento rural no Brasil: os limites do passado e os caminhos do futuro. Estud. av. [online]. 2001, vol.15, n.43, pp. 83-100. ISSN 0103-4014.

SHIKI, S. et. al. (Org.). Agricultura, meio ambiente e sustentabilidade do cerrado brasileiro. Uberlândia: EDUFU, 1997.

VIANA. G et. al. (Org.). O desafio da sustentabilidade: um debate sócio-ambiental no Brasil: São Paulo: Perseu Abramo, 2001.

Bibliografia Complementar: (para enriquecimento dos estudos)

BRAUN, Ricardo. Desenvolvimento ao ponto sustentável: novos paradigmas ambientais. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

Embrapa Clima Temperado. Práticas Agroecológicas – Manejo das áreas de produção. Pelotas/RS, 2006.

Fundação Konrad Adenauer Fortaleza. Cartilha Agroecologia – Projeto Agricultura Familiar, Agroecologia e Mercado. Desenvolvimento Sustentável da Agricultura Familiar no Nordeste.

ODUM, Eugene Pleasants. Ecologia. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 1975. 201p.

Portal Como tudo funciona – Ambiente. Disponível em: <http://ambiente.hsw.uol.com.br/>

Revista Brasileira de Agroecologia. Publicada pela Associação Brasileira de Agroecologia. Disponível em: <http://www6.ufrgs.br/seeragroecologia/ojs/index.php>

Site Tecnologias de Base Ecológica. Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural (Dater) – Ministério do Desenvolvimento Agrário. Disponível em: <http://www.pronaf.gov.br/dater/index.php?sccid=1976>

Assinatura do Professor: _____ Data: ___/___/___

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso de

Em ___/___/_____

Coordenador do curso

PROGRAMA DE CURSO

Aula	Data	Conteúdo
1	27/10/20	Apresentação do Plano de Curso e do Questionário Linha do Tempo das questões ambientais e panorama brasileiro.
2	3/11/20	Continuação da Linha do Tempo das questões ambientais e panorama brasileiro
3	10/11/20	Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
4	17/11/20	Direitos dos animais e Bem estar animal
5	24/11/20	Água e Solo – problemas, conservação e alternativas
6	1/12/20	Lixos, Resíduos e Desenvolvimento Rural Sustentável
7	8/12/20	Painel Integrado
8	15/12/20	Planejamento, Legislação e Gestão Ambiental
9	22/12/20	Entrevista para Revisão das Atividades feitas individualmente

***Os estudantes deverão realizar 18 horas aulas de atividades não-online para realização das atividades que serão avaliadas.**